



Koningin Wilhelmina College Schoolgids 2023-2024

Christelijke Scholengemeenschap Agora-onderwijs, praktijkonderwijs, vmbo, havo, atheneum & gymnasium

Onze school heeft twee locaties

Gebouw Beethovenlaan

(tto)vmbo-tl/gl, (tto)havo, (tto)vwo en KWC-agora
Beethovenlaan 1
4102 BM Culemborg

Gebouw Gershwinhof

Vmbo (tto)kader, (tto)basis en praktijkonderwijs (PrO)
Gershwinhof 1
4102 DJ Culemborg

T 0345-639050

info@kwc-culemborg.nl

www.kwc-culemborg.nl

Postadres:

Postbus 7
4100 AA Culemborg



<https://nl-nl.facebook.com/KWC.Culemborg>



<https://twitter.com/kwcculemborg>



<https://nl.linkedin.com/company/koningin-wilhelmina-college>



<https://www.instagram.com/koninginwilhelminacollege>

In het kader van optimaliseren van de kwaliteit van onze informatieverstrekking stellen wij je reactie op deze schoolgids zeer op prijs. Je reactie kunt je zenden aan het KWC, t.a.v. mevrouw B. Rommens, postbus 7, 4100 AA Culemborg of via de mail: RSB@kwc-culemborg.nl.

Alle genoemde prijzen/tarieven in deze schoolgids zijn onder voorbehoud van wijzigingen, druk- en zetfouten.

Inhoud

Voorwoord	5
Over het KWC	6
Identiteit	6
Organisatie van het onderwijs	6
De leerwegen	8
Aanmelden	9
Toelating	9
BYOD-onderwijs	9
AVG	9
Onderwijsontwikkelingen	10
KWC keuze-uren	10
Lesduur en periodisering	11
Onderbouw	11
Bovenbouw	11
Tweetalig Onderwijs (TTO)	12
Examens	13
Kansklassen	13
Sport op het KWC	13
Ondernemend KWC: Jij de Maatschappij	14
Afdelingen	14
Praktijkonderwijs (PrO)	14
Basis-en kaderberoepsgerichte leerweg	15
Theoretische leerweg/gemengde leerweg	16
Havo	16
Vwo	16
Agora-onderwijs op het KWC	18
Afspraken algemeen	18
Omgangscode KWC	18
Leerlingen onder elkaar	18
Personeelsleden en leerlingen	19
Veiligheidsbeleid	19
Pesten	19
Antipest-coördinatoren	19
Rookbeleid	19
Schoolverzuim en ziekteverzuim	19
Verzuimcoördinator	20
Aanvraag verlof	20
Leerlingenstatuut	20
Ondersteuning	20
Schoolboeken /opbergkastjes	21
Zorg	22
Zorgkaart 2023-2024	22
Klachtencommissie	25
Jeugdgezondheidszorg op onze school	25

Leerlingenbegeleiding	26
Mentor	26
Zorgcoördinator	27
Verwijsindex en meldcode	27
Schooldecaan	27
VO-extra	27
VO-extra B (pilot).....	27
Verzuim en te-laat-komen	28
Communicatiestromen	29
Met de ouder(s)	30
Nieuwsbrief, website, e-mail	30
Contactmiddag/-avond.....	30
Individueel	30
Externe contacten in het kader van leerlingbegeleiding en onderwijs.....	30
Internet	31
Sponsoring	31
Financiën.....	32
Vrijwillige ouderbijdrage	32
Lesgeld en zorgtoeslag	32
Scholierenongevallenverzekering	32
Aansprakelijkheid	33
Tweetalig Onderwijs.....	33
Sport in havo, vwo en vmbo-tl/gl	33
Urentabel cursusjaar 2023-2024	34
Afkortingen.....	39
Contactgegevens.....	42
Raad van Toezicht	42
Directie	42

Laatste pagina:

Examens

Perioden

Huiswerkvrij

Vakantiedata

Normaal en verkort rooster

Voorwoord

Beste ouder,

Fijn dat je je verbonden weet met het KWC. Jouw kind volgt dagelijks onderwijs bij ons op school. We proberen dit als professionals zo goed mogelijk te doen met elkaar.

Een bijzondere leer- en leefomgeving die op basis van haar identiteit het beste met jouw kind en de wereld voorheeft. We willen daar bovendien graag aanspreekbaar op zijn in het contact met jou en onze leerlingen. Hoezo? Eens zal je kind - onze leerling - onderdeel uitmaken van de wereld van morgen waarbij wij als KWC hopen dat ons onderwijs met de daarin gestelde ambities van betekenis mogen zijn.

Dit onderwijs op het KWC kenmerkt zich door een uitdagende leeromgeving. In onze visie en missie leggen we de nadruk op *keuzen* en *kansen*. Keuzevrijheid om te mogen zijn én worden wie je bent. Tegelijkertijd een kans omdat te kunnen bereiken wat er soms nog niet kan zijn. Dit proces kan alleen maar samen met anderen. Het betekent bovendien dat de kwaliteit van de lessen veel van onze aandacht vraagt.

Nog een belangrijk aspect. De wereld van morgen is groter dan gisteren. Als Global Citizen School (www.nuffic.nl) zijn we in contact met andere scholen van dit netwerk. We proberen te leren van en met elkaar hoe we je kind, onze leerling het beste kunnen voorbereiden en begeleiden tot mens van de wereld. Om die reden is het voor ons belangrijk om actief te zijn in uitwisselingsmogelijkheden met leerlingen van andere landen en daarnaast ook excursies te kunnen aanbieden met dit belangrijke doel voor ogen.

Als KWC zijn we ook een Gezonde School. Naast aandacht voor voeding besteden we aandacht aan persoonlijke- en sociale ontwikkeling. We ervaren dat dit bijdraagt aan betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl.

Tenslotte: achterin de gids vind je de contactgegevens van de Raad van Toezicht en directie. Tevens een lijst met afkortingen aan die van pas komen in het contact met onze medewerkers.

Het jaaroverzicht met activiteiten kun je vinden op onze website www.kwc-culemborg.nl.

Namens de medewerkers van het KWC wens ik jou en je kind een goede en inspirerende tijd op het KWC waarbij ik uitga van een prettige samenwerking.

T.J. (Thijs Jan) van der Leij
Rector/bestuurder

Over het KWC

Goed onderwijs en een goede begeleiding leiden tot goede resultaten. Het KWC leidt leerlingen op voor een (tweetalig) vmbo- (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs), (tweetalig) havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs), (tweetalig) atheneum- of gymnasiumdiploma of, binnen (tweetalig) praktijkonderwijs (PrO) voor een passende baan. Sinds september 2018 biedt het KWC ook Agora-onderwijs aan.

Uit meer dan vijftig woonplaatsen komen elke dag de leerlingen naar het KWC. Vaak ook met de trein. De school ligt op 6 à 7 minuten loopafstand van het station.

Identiteit

Wat is je identiteit in een moderne samenleving? Het is niet statisch in ieder geval. Wij gaan ervan uit dat onze identiteit wordt gekenmerkt door beweging. Identiteit moet je doen! Dit zijn de kernwaarden van het KWC:

- wij geloven in de kracht van onze leerlingen en onze medewerkers;
- wij zijn betrokken bij elkaar en de wereld om ons heen;
- wij geven kansen en dagen uit;
- wij bieden meer dan een diploma.

En dit is wat wij christelijk noemen!

Het KWC kenmerkt zich door een warme sfeer, waarbij leerlingen en personeelsleden elkaar kennen en betrokken zijn bij elkaar. Leerlingen worden, op elk niveau, uitgedaagd en krijgen kansen en kunnen zich ontwikkelen in een veilige omgeving. Er is ruimte voor initiatief.

Onze school is van de Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs voor Culemborg en omgeving. De grondslag van de Stichting is de christelijke levensovertuiging.

Op onze school willen wij elkaar kunnen aanspreken op onze verantwoordelijkheden. Die hebben betrekking op onze manier van omgaan met onze leefomgeving: de natuur, de schepping en de cultuur waarvan wij deel uitmaken. Duurzaamheid is hier een heel belangrijk begrip.

Elke leerling met of zonder godsdienstige achtergrond en met welke religieuze overtuiging dan ook, is welkom bij ons. Van docenten verwachten wij dat zij dragers zijn van de identiteit van de school. Als zij op het KWC komen werken, vragen wij op welke manier zij denken in hun dagelijks werk die identiteit vorm en inhoud te geven. Elke dag wordt begonnen met een dagopening, die aansluit op een weekthema of op de actualiteit. De dagopening is heel vaak aanleiding tot een klein gesprekje aan het begin van een les. We gebruiken hiervoor het materiaal van Oase.

Organisatie van het onderwijs

De leiding van de school berust bij de directie, het bestuur bij de rector/bestuurder. De rector/bestuurder wordt gecontroleerd door een Raad van Toezicht. Binnen elk van de twee gebouwen van de school is de dagelijkse leiding aan mentoren en (vak)docenten in handen van de conrectoren PrO/vmbo/havo/vwo en KWC-agora.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad is het trefpunt voor (vertegenwoordigers van) personeel, leerlingen en ouder(s). De raad bestaat uit zestien leden: een oudergeleding en een leerlinggeleding van beide vier personen en een personeelsgeleding van acht medewerkers. De raad kan gevraagd en ongevraagd advies uitbrengen over algemene schoolzaken. Voor een aantal onderwerpen is de instemming van de medezeggenschapsraad vereist. In het medezeggenschapsreglement is dit vastgelegd. De raad heeft eigen afspraken vastgelegd in het huishoudelijk reglement. De rector van de school voert als bestuurder van de Stichting CVO het overleg met de medezeggenschapsraad.

Mailadres MR: MR@kwc-culemborg.nl.

Ouderraad – nieuwe vorm klankbordgroepen

'De ouderraad wil dat het goed gaat met de leerlingen van het KWC. Dat ze alle kansen krijgen en dat ouders zich gesteund voelen.'

Wij geloven in de kracht van actieve samenwerking tussen school en ouders. En dat de ouderbetrokkenheid van ouders sterker tot uiting komt rondom de directe schoolwereld van hun kind. Dit maakt dat de ouderraad tot een voorstel is gekomen om per afdeling een ingang te creëren – zogenaamde klankbordgroepen. Hier kunnen ouders een vorm van inspraak hebben en feedback geven over schoolse zaken. En eventueel misstanden of ideeën delen of uitwisselen. In het nieuwe schooljaar wordt er gewerkt aan de verdere uitwerking van deze nieuwe invulling.

Fonds KWC Kansrijk

Het fonds KWC Kansrijk is een initiatief van de ouderraad. Sinds 2015 wordt aan iedere ouder een vrijwillige bijdrage aan dit fonds gevraagd. Gelukkig kan er gezegd worden dat hieraan heel veel ouders meedoen. Het fonds is bedoeld om ondersteuning te verlenen aan leerlingen voor wie schoolactiviteiten niet toegankelijk zijn op basis van de financiële (thuis)situatie. Op deze manier krijgen ze de kans om toch aan schoolactiviteiten deel te nemen die voor de hele klas gelden. Een ouder kan via de mentor, conrector of schoolleiding vragen om een bijdrage uit dit fonds (zie aanvraagformulier). De rector beoordeelt de aanvragen. Dit fonds zorgt er gezamenlijk voor dat geen enkele leerling een activiteit hoeft te missen.

Heb je vragen over het fonds, dan kan je die stellen aan de mentor of conrector en voor verdere informatie over, onder andere, de criteria en aanvraagprocedure is het reglement – te lezen op onze website - erop na te slaan.

Kwaliteit

Resultaat van het onderwijs meten is niet eenvoudig. Lang niet alles laat zich immers in cijfers vertalen. Aan cijfers als product gaat bovendien een proces vooraf dat niet altijd terug te vinden is in becijfering.

Cijfermatige gegevens die een indicatie verschaffen over de kwaliteit van ons onderwijs worden elk jaar met de medezeggenschapsraad, de ouderraad en de raad van toezicht besproken.

In de inspectierapporten presenteert de Inspectie van het Onderwijs de gegevens over de schoolresultaten. Het meest recente rapport laat zien dat het KWC het in het vmbo, PrO en vwo goed doet en in de havo voldoende. De slagingspercentages zijn de afgelopen jaren steeds boven het landelijk gemiddelde. Belangrijke succesfactoren voor goede prestaties zijn veiligheid en schoolklimaat. Op veiligheid scoort het KWC buitengewoon hoog.

Via onze [website](#) zijn alle resultaten van het KWC te zien in Scholen op de Kaart.

De leerwegen

Vmbo-basis/kader en theoretische- en gemengde leerweg en praktijkonderwijs (PrO) *

Praktijkonderwijs				5
	VMBO-b (met lwoo)	VMBO-k	VMBO-nl/gi	4
	VMBO-b (met lwoo) (tto)	VMBO-k (tto)	VMBO-nl (tto)	3
kansklas praktijkonderwijs en VMBO-b	kansklas basisberoepsgericht (met lwoo) en VMBO-k (tto)	kansklas kaderberoepsgericht en VMBO-t (tto)	kansklas theoretische leerweg en HAVO (tto)	2
kansklas praktijkonderwijs en VMBO-b	kansklas basisberoepsgericht (met lwoo) en VMBO-k (tto)	kansklas kaderberoepsgericht en VMBO-t (tto)	kansklas theoretische leerweg en HAVO (tto)	1

De afdeling praktijkonderwijs (PrO) leidt op voor werk, met indien haalbaar een diploma Entree mbo-niveau 1. Het vmbo (brugklas tot en met de examenklas) leidt in principe op voor het middelbaar beroepsonderwijs op niveau 2, 3 of 4.

Havo en vwo *

			VWO (Gymn. + Ath.) + VWO tto	6	
HAVO			VWO (Gymn. + Ath.) + VWO tto	5	
HAVO			VWO (Gymn. + Ath.) + VWO tto	4	
HAVO		HAVO tto	Gymnasium / Atheneum	Gymnasium / Atheneum tto	3
kansklas HAVO en VWO sport	kansklas HAVO en VWO	kansklas HAVO en VWO tto	Gymnasium / Atheneum	Gymnasium / Atheneum tto	2
kansklas HAVO en VWO sport	kansklas HAVO en VWO	kansklas HAVO en VWO tto	Gymnasium / Atheneum	Gymnasium / Atheneum tto	1

De havo-vwo (brugklas tot en met de examenklas) leidt in principe op voor het hoger beroepsonderwijs (via havo) en universiteit (via vwo).

KWC-agera

Agora	6
Agora	5
Agora	4
Agora	3
Agora	2
Agora	1

Binnen de afdeling kunnen alle leerwegen worden gevolgd, met uitzondering van PrO.

* Zie verder onder afkortingen

Aanmelden

De aanmelding voor de brugklasleerlingen vindt bij voorkeur plaats via de basisscholen en onze website. Na de sluitingsdatum nemen de collega's die de warme overdracht verzorgen contact op met de basisscholen om te spreken over de aangemelde leerlingen. Leerlingen worden geplaatst op het niveau van hun basisschooladvies. Het plaatsingsproces verloopt volgens de landelijke wetgeving die hieraan ten grondslag ligt. Voordat tot plaatsing in het vmbo wordt overgegaan vindt een intake-kennismakingsgesprek plaats met de (tto-)leerling en zijn/haar ouders waarin wederzijdse verwachtingen worden uitgesproken. Voor plaatsing in een (Th, H) sportklas geldt dat de leerling eerst dient deel te nemen aan een intake-dag. Vanwege het beperkt aantal beschikbare plaatsen is een aanmeldprocedure voor KWC-agora noodzakelijk. Je komt in aanmerking voor plaatsing bij KWC-agora als je nu in groep 8 van het basisonderwijs zit, in klas 1 van het vmbo of in klas 1 of 2 van havo/vwo. In hogere jaren is plaatsing bij uitzondering mogelijk, in overleg met de conrector.

Toelating

Het KWC is een school waar onderwijs en begeleiding heel belangrijk en goed ontwikkeld zijn. Desondanks kan het gebeuren dat wij niet aan de (extra) ondersteuningsbehoefte van de leerlingen kunnen voldoen. In dat geval spant de school zich in, in overleg met de ouder(s), voor een passende plaats op een andere school.

De toelating wordt getoetst aan de volgende criteria:

- het respecteren van de grondslag;
- het kunnen garanderen van rust en veiligheid;
- het kunnen voldoen aan de (extra) ondersteuningsbehoefte van de leerling;
- het kunnen garanderen dat het leerproces van andere leerlingen niet wordt verstoord;
- de capaciteit van de school om de leerling te kunnen toelaten.

BYOD-onderwijs

Tijden veranderen. Digitale communicatiemiddelen zijn niet meer weg te denken uit onze samenleving. In vergelijking met 15 jaar geleden gebruiken we andere vormen van communicatie en is steeds meer informatie online beschikbaar. Ook de meeste lesmethoden bevatten een digitale component. Door de inzet van digitale middelen en het gebruik van devices, kunnen wij ons onderwijs nog beter afstemmen op de leerlingen. Wij hopen dan ook dat al onze leerlingen de beschikking hebben over een eigen device. De voorwaarden waar een device minimaal aan moet voldoen staan op onze website. Voor de aanschaf van een device kun je gebruik maken van een huurkoopaanbod via het KWC of in overleg met de conrector kijken naar een andere oplossing.

AVG

Op het KWC wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, en gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's), worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Ook maakt de school gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Indien er toestemming wordt gevraagd, zoals voor het gebruik van beeldmateriaal, dan kan de toestemming op elk moment worden ingetrokken of alsnog gegeven. Verdere informatie, waaronder het informatiebeveiligings- en privacy beleid (IBP-beleid) en de privacy toelichting, lees je op onze website.

Onderwijsontwikkelingen

Leren is een activiteit en leerlingen zijn voor een groot deel zelf eigenaar van hun leerproces. Docenten stimuleren en begeleiden hen in hun groei. Dat zij de leerlingen in hun ontwikkeling goed volgen en medeverantwoordelijkheid dragen voor goede resultaten spreekt vanzelf. Onderwijs is geen statisch begrip: op onze school werken docenten in hun vakgebied en vakoverstijgend samen aan onderwijsontwikkeling.

Op het KWC is in het onderwijsleerproces, naast overdracht van kennis en vaardigheden, aandacht voor:

- de eigenheid van leerlingen, hun eigen kwaliteiten;
- de actieve rol van de leerling, dus leren zelf keuzes te maken;
- de mogelijkheden om recht te doen aan verscheidenheid;
- samenhang in het aanbod;
- verbreding van het aanbod (kennis, vaardigheden, vorming: cognitief, sociaal, creatief en lichamelijk) in de KWC keuze-uren (hierna te noemen);
- zorg en begeleiding.

In het gebouw aan de Beethovenlaan bevindt zich het Open Leercentrum waar leerlingen van onze school zelfstandig op de computer kunnen werken en boeken kunnen lenen.

KWC als Global Citizen School

Voor de brede ontwikkeling van onze leerlingen organiseert het KWC voor alle niveaus diverse internationale projecten, excursies en uitwisselingen. Het merendeel van de bestemmingen ligt binnen Europa, maar ook landen buiten Europa staan regelmatig op de lijst.

Het KWC wil de leerlingen hiermee voorbereiden op de toekomst, door hen te betrekken bij Europese en internationale ontwikkelingen en ervaringen op te doen met andere culturen.

Ook heeft het KWC zich aangesloten bij een netwerk van bijna honderd Nederlandse scholen; het Global Citizen Netwerk dat wordt ondersteund door het Nuffic uit Den Haag. Scholen die hierbij aangesloten zijn streven ernaar om door middel van internationale projecten zowel in, als buiten de lessen de betrokkenheid van leerlingen met andere landen -in en buiten Europa- te vergroten. Daarom wordt geprobeerd om iedere leerling minstens één keer in zijn/haar schoolcarrière de mogelijkheid te bieden om mee te doen met een uitwisseling of meerdaagse reis om van dichtbij te zien hoe het elders toegaat. Een deel van de kosten wordt vergoed door een bijdrage uit het Erasmus+-programma van de Europese Unie. Dit zijn intensieve leerervaringen. Maar Global Citizen is meer. Europa als leeromgeving is ook belangrijk voor de lesinhoud bij diverse vakken. Niet alleen bij de talen, maar ook bij vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en maatschappijleer. Leerlingen werken aan een portfolio waarin zij hun vaardigheden en ervaringen met betrekking tot internationalisering aantonen: het Global Citizen portfolio.

** Door het reizen groeit de uitstoot en hiermee onze ecologische voetafdruk. Om dit te verkleinen is het KWC gestart met het compenseren van deze uitstoot met als uiteindelijk doel reizen CO2-neutraal aan te bieden. Meer informatie over CO2-compensatie en daarmee samenhangend duurzaamheid lees je op onze website.*

KWC keuze-uren

Alle leerlingen in de afdelingen vmbo- basis/kader 1 t/m 4, vmbo- tl/gl 1 t/m 4, havo 2/3 en vwo 2 t/m 5 hebben op hun lesrooster KWC keuze-uren staan. Dat zijn uren waarin leerlingen zélf kunnen kiezen wat ze willen leren. Door deze aanpak bieden we leerlingen de mogelijkheid meer uit hun schoolloopbaan te halen. Sommige leerlingen krijgen tijdens deze uren extra begeleiding, bijvoorbeeld op het gebied van rekenvaardigheden, andere leerlingen krijgen de mogelijkheid iets heel nieuws of uitdagends te leren en kunnen kiezen uit een breed aanbod aan modules zoals: sport, Spaans, yoga of robotica. Op het vmbo-tl/gl werken we met een aanbod studieplein - zelfstandig werken, verlengde instructie, werken aan groepsopdrachten- en het aanbieden van workshops te denken aan EHBO, loopbaanoriëntatie, gastlessen, games maken en het schoolfeest organiseren. In de bovenbouw havo/vwo kunnen leerlingen er ook voor kiezen om juist een verdiepende module te volgen.

Zij worden uitgedaagd om extra certificaten te halen, bijvoorbeeld een internationaal taalcertificaat (Cambridge/Goethe/Delfjunior). Leerlingen die meer willen leren in de sciencevakken kunnen deelnemen aan het bèta-programma U-talent van de Universiteit Utrecht. Door de KWC keuze-uren leren leerlingen om te kiezen, te plannen en samen te werken. Leerlingen zijn hierin verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. De keuze-uren zijn daardoor kenmerkend voor de onderwijskundige visie van het KWC.

Lesduur en periodisering

Op het KWC wordt gewerkt in lessen van 70 minuten. Het zesde lesuur proberen we in de onderbouw zoveel mogelijk te vermijden. Door de lesduur heeft de docent de gelegenheid meer werkvormen toe te passen. Een bijkomend voordeel van minder lessen is minder boeken in de tas en minder leswisselingen per dag. Zo is er voor de leerlingen meer rust gecreëerd.

Daarnaast is het schooljaar verdeeld in vier perioden van circa 10 weken (periode A t/m D). Niet alle vakken worden in elke periode aangeboden. Per periode wordt het rooster gepubliceerd via het roosterprogramma Zermelo en via het programma Somtoday. Toetsroosters, activiteitenroosters, kwt-roosters e.d. worden ook gepubliceerd op onze homepage onder 'diverse roosters'.

Onderbouw

Onder 'onderbouw' verstaat het KWC de eerste drie leerjaren van PrO/havo/vwo/ en de eerste twee leerjaren van het vmbo. De onderbouw kent drie grondgedachten: toepassing, vaardigheden en samenhang.

1. Toepassing: de vakinhoud is levensecht en concreet, de kennis is toepasbaar in de praktijk. De samenleving wordt op die manier de school ingetrokken.
2. Vaardigheden: onze leerlingen leren plannen, samenwerken, een eigen standpunt bepalen en verdedigen, discussiëren, een eigen onderzoek doen, zich oriënteren op een loopbaan, keuzes te maken. De samenleving vraagt om die vaardigheden.
3. Samenhang: onze leerlingen ervaren de samenhang tussen de verschillende vakken. Er kan sprake zijn van overlapping van de leerstof. Soms vult de leerstof van het ene vak de leerstof van het andere vak aan, soms is de leerstof van een vak pas te begrijpen als een ander vak deze ondersteunt. Onze samenleving is een eenheid en is ook niet ingedeeld in vakjes.

Bovenbouw

Onder 'bovenbouw' verstaat het KWC de laatste twee leerjaren van PrO/vmbo-b/k en vmbo-tl/gl/havo en de laatste drie leerjaren van het vwo.

De bovenbouw PrO

In de bovenbouw PrO kun je kiezen uit twee richtingen. Je kunt ervoor kiezen om een Entree diploma (niveau 1 ROC) te halen, om daarna door te kunnen stromen naar niveau 2 opleidingen. Hiervoor kun je kiezen uit de volgende richtingen, Winkel, Logistiek, Horeca, Dienstverlening en Zorg, ook wel uitstroomprofielen genoemd. De andere richting is uitstroom naar werk. We bereiden jou zo goed mogelijk voor op de arbeidsmarkt. Je gaat diverse stages lopen om te kijken wat bij jou past. Je kan het PrO verlaten met een Entree diploma, een PrO diploma of een PrO certificaat.

De bovenbouw vmbo- basis/kader

Binnen het programma van de bovenbouw van het vmbo basis- en kader ontdek je waar je interesses en kwaliteiten liggen met oog op je nabije toekomst. Naast de verplichte onderdelen van het beroepsgerichte examenprogramma Dienstverlening & producten (werktitel Allround) is er veel ruimte voor het volgen van allerhande keuzevakken binnen de werkvelden Communicatie & Presentatie, Ondernemen, Gastvrijheid, Activiteiten, Zorg en Logistiek & Techniek. Daarnaast zijn er doorlopende leerlijn programma's samen met het mbo waarbij je in leerjaar 4 de mogelijkheid hebt om een extra stage te lopen in bv een zorgcentrum of binnen het hotelwezen. Daarmee rond je al een stukje mbo-onderwijs af. Met uiteindelijk het vmbo-diploma in de hand ligt de MBO2, 3 en 4 wereld voor je open.

De bovenbouw vmbo-tl/gl

In de bovenbouw tl/gl kun je kiezen uit 3 profielen: Zorg en Welzijn, Economie en Techniek. Tijdens de loopbaancoachgesprekken word je geholpen met het maken van de juiste keuzes voor een vervolgopleiding. De loopbaancoach kijkt samen met de leerling welke vakken en welk profiel het beste aansluit bij de interesses en toekomstbeeld. Daarnaast volgen alle leerlingen het vak Allround, waarmee we de leerlingen de praktische kant laten zien en ervaren. Op deze wijze krijgen de leerlingen een breder beeld krijgen van mogelijke vervolgopleidingen na de tl/gl.

Uiteindelijk doen de leerlingen op tl- en gl-niveau examen in 6 theorievakken. Leerlingen kunnen het vak tekenen (BTE) als extra vak volgen. De doorstroom naar zowel mbo als onze havo is binnen ons aanbod gewaarborgd.

De bovenbouw in havo en vwo

In het derde leerjaar vindt er een oriëntatie plaats op de profielen van de bovenbouw en op de nieuwe vakken die daar gegeven worden waaruit leerlingen kunnen kiezen. Dit gebeurt in het lesprogramma, in de begeleidingsuren en via speciale bijeenkomsten.

Er is een keuze uit vier profielen: Cultuur en maatschappij, Economie en maatschappij, Natuur en gezondheid en Natuur en techniek. In de profielkeuze wordt al enigszins de koers bepaald voor een vervolgstudie. In het vrije deel kiezen de leerlingen minimaal nog één examenvak en modules naar eigen keuze.

Het eind van de schoolloopbaan wordt gekenmerkt door "het Profielwerkstuk", een groot werkstuk dat betrekking heeft op een of meer vakken en waarin de leerling laat zien wat hij geleerd heeft, en dat hij toe is aan het vervolgonderwijs op hbo- of WO-niveau.

Tweetalig Onderwijs (TTO)

Sinds 2006 wordt er tweetalig onderwijs (tto) gegeven op het KWC. Wij zijn er trots op dat in alle afdelingen van het KWC tto aangeboden wordt. Een prachtige uitdaging en verrijking voor onze leerlingen!

In de onderbouw van havo en vwo wordt ruim de helft van de lessen in het Engels gegeven; voor het vmbo geldt dat gemiddeld 30% van de lessen in het Engels wordt gevolgd. Daarmee wordt aangetoond dat de leerlingen het vereiste niveau Engels hebben bereikt. Aan het eind van klas drie doen alle leerlingen van alle niveaus een Anglia-examen op een gepast niveau (zie onderstaande tabel).

Binnen tweetalig havo en vmbo volgen de leerlingen het tto-programma tot en met klas 3. Havoleerlingen die de onderbouw in tto doorlopen hebben, krijgen in klas 4 en de eerste periode van klas 5 Anglia lessen. Hiermee wordt deze leerlingen een extra uitdaging geboden naast het reguliere programma voor Engels en krijgen ze de kans om een hoger examen af te leggen dan in de onderbouw (zie onderstaande tabel).

Het vwo volgt het tto-programma tot en met klas 6. Na de afsluiting van het onderbouwprogramma tto Junior Certificate, worden de pijlen in de bovenbouw gericht op een Tweetalig vwo-diploma. Daarbij hoort dat een derde van de studielast Engelstalig is en dat de leerlingen zich voorbereiden op het IB (International Baccalaureate) English A: Language & Literature examen in vwo 6. Het IB-certificaat leidt op tot een (bijna) academisch niveau Engels en biedt voordelen bij een (universitaire) vervolgstudie. Sinds 2013 is de t-vwo-afdeling senior gecertificeerd, wat betekent dat de afdeling in alle opzichten voldoet aan de tto-standaard. Op alle afdelingen ontvangen de leerlingen bovendien in het laatste jaar een speciaal Global Citizen-certificaat.

NIVEAU	EXAMEN	NIVEAU	LEERJAAR
T-vmbo	ANGLIA	Intermediate B1 of Advanced B2	3
T-havo	ANGLIA	Advanced B2	3
T-havo	ANGLIA	Proficiency C1	3
T-vwo	ANGLIA	Proficiency C1	5
T-vwo	IB English A: Language & Literature	Higher Level	6

Meer informatie over tto is te vinden op onze website en op de site van Nuffic.

Examens

Voor de examens is er een aparte commissie van beroep. De samenstelling hiervan is te vinden in het examenreglement dat elk jaar wordt uitgedeeld aan de leerlingen/examenkandidaten.

Kansklassen

Alle eerste en tweede klassen op het KWC zijn kansklassen. Dat betekent dat een leerling twee jaar de kans krijgt om te laten zien op welk niveau hij het best tot zijn recht komt. Hieronder volgt een overzicht van de eerste klassen. Wat onderstreept en **dikgedrukt** is, is steeds het advies van basisschool, omdat alle leerlingen geplaatst worden op het niveau van het advies van de basisschool.

Kansklas Pb	P raktijkonderwijs- basisberoepsgerichte leerweg
Kansklas Bk	B asis- en kaderberoepsgerichte leerweg
Kansklas Kt	K aderberoepsgerichte- en theoretische leerweg
Kansklas Th	T heoretische leerweg en havo
Kansklas Hv	H avo en vwo
Vwo +	V oorbereidend wetenschappelijk onderwijs

In alle afdelingen is extra sport (zie verder) mogelijk.

Binnen de kansklassen wordt er gewerkt in twee niveaugroepen. De leerling volgt elk vak op het niveau dat het beste bij hem/haar past. Leerlingen blijven gemotiveerd en voor groeiende leerlingen is het een natuurlijk proces om door te groeien naar een overstap naar het hogere niveau. Hij wordt daarmee uitgedaagd, blijft groeien en gemotiveerd. Ook na de kansklasperiode kan een leerling, begeleidt door de docenten, verder met vakken volgen op het hogere niveau. Uiteindelijk kan er voor een vak vervroegd examen of op dat hogere niveau eindexamen worden gedaan waar dat organisatorisch mogelijk is.

Sport op het KWC

Leerlingen kunnen, ongeacht niveau, deelnemen aan een versterkt sportaanbod. Naast de reguliere lessen bewegingsonderwijs krijgen leerlingen die deel uit maken van de sportklas een gevarieerd onderwijsaanbod op het gebied van sport, sportbeleving en wordt er gewerkt aan vaardigheden als presenteren, organiseren en grenzen verleggen.

In het vmbo-basis of kader kan er gekozen worden voor de sport Expertklas: een half jaar lang twee uur extra bewegingsonderwijs op het rooster, kennismaking met nieuwe sporten, deelname aan clinics en sporttoernooien binnen en buiten de school, en het bezoeken van een professionele sportwedstrijd op het allerhoogste niveau.

In de (tweejarige) kansklas van het vmbo-tl/gl en de kansklas havo en vwo kan er gekozen worden om sportklasser te zijn met aparte sportlessen en -activiteiten, bijzondere sporten, sportprofwedstrijden en eindkampen. Het gaat om gevarieerder en op hoger niveau sporten en sportief gedrag om hiermee een basis te leggen voor de toekomst. Na de tweede kan er gekozen worden voor extra sportmodules (vmbo-tl/gl) of sport middels het vak BSM (havo).

In de onderbouw van het vwo en voor leerlingen (tto)havo biedt het KWC extra sport. Deze sportieve activiteiten vinden buiten de reguliere lessen plaats. In het eerste jaar worden twee sportactiviteiten per periode aangeboden. Het gaat zowel om activiteiten binnen als buiten de school en de activiteiten hebben vaak een verbreedend karakter.

Dit betekent dat het veel activiteiten zijn die niet binnen de reguliere gymlessen vallen, zoals rolstoelbasketbal, waterskiën en freerunning. Bovendien zullen alle leerlingen uit leerjaar één en twee een professionele sportwedstrijd bezoeken. In alle gevallen geldt dat vaardigheden worden opgedaan op het gebied van samenwerken, omgaan met verschillen, hulpverlening, coachen en leidinggeven.

Leerlingen kunnen ook meedoen aan het Project XL2M. Tijdens dit naschoolse project van 12 weken leren leerlingen gezonde keuzes te maken op het gebied van eten en bewegen.

Ondernemend KWC: Jij de Maatschappij

Jij de Maatschappij

De maatschappelijke stage heeft in het verleden veel aandacht gehad van de media. Vanaf augustus 2015 is de maatschappelijke stage, afgekort 'mas', geen verplicht onderdeel van de schoolloopbaan VO. De gemeente Culemborg, Lek en Linge en het KWC vinden dit echter zo belangrijk, dat op beide scholen alle leerlingen tijdens hun schoolcarrière minimaal 30 uur aan zo'n stage besteden.

Leerlingen lopen stage bij een non-profit organisatie en krijgen zo een ervaring voor het leven mee. De stage is een onderdeel van het schoolprogramma, net zoals de andere vakken.

Afdelingen

We werken schoolbreed in afdelingen:

- (t)praktijkonderwijs (PrO)
- (t)vmbo basis-en kader
- (t)vmbo theoretische leerweg/gemengde leerweg
- (t)havo
- (t)vwo (atheneum & gymnasium)
- KWC-agma

Een groep docenten begeleidt een leerling zo mogelijk twee of drie jaar. "Kennen en gekend worden" ligt hieraan ten grondslag. De leerlingen van een afdeling hebben een vaste plek in het gebouw. Het KWC is daardoor kleinschalig georganiseerd.

Praktijkonderwijs (PrO)

In het PrO worden leerlingen geplaatst die het beste leren door te doen. De lessen zijn gericht op het ontwikkelen en aanleren van beroepsvaardigheden en competenties. Leerlingen krijgen extra uitleg in kleinere klassen en worden begeleid om zoveel mogelijk zelf verantwoordelijk te worden voor hun eigen leerproces. Bij PrO wordt de helft van de lestijd ingericht met praktische vakken. De theoretische vakken zijn afgestemd op de praktijk.

Als de leerlingen onze school verlaten hebben ze een goed beeld van wat zij willen en kunnen. Passend bij het niveau van de leerling zijn er verschillende uitstroom-mogelijkheden waaronder het behalen van een Entree mbo niveau1 diploma, PrO-diploma of een PrO-certificaat. De leerlingen krijgen les in het gebouw aan de Gershwinhof. Daar waar mogelijk wordt er met het vmbo samengewerkt.

Basis-en kaderberoepsgerichte leerweg

In het vmbo onderzoeken we welke groep van beroepen het beste bij de leerlingen past. In die vier jaar leren we de leerlingen kennen en de leerling leert zichzelf kennen. Na het vmbo behalen de leerlingen in het mbo een vakdiploma. Het KWC werkt heel nauw samen met ROC Rivor. Beide scholen werken aan een optimale aansluiting van de leerstof op alle niveaus. Iedere leerling krijgt, vanaf de brugklas, een zogeheten loopbaancoach. Dit zijn docenten die leerlingen begeleiden op het gebied van loopbaanoriëntatie, waardoor leerlingen zich meer bewust worden van de ontwikkeling die zij doormaken.

Loopbaancoaches coachen op de te maken keuzes zodat leerlingen zelf hun route bepalen binnen het beroepsgerichte programma in de bovenbouw om zo bij een passende vervolgopleiding uit te komen. Een vmbo-leerling loopt ook een beroepsoriënterende stage.

Leerlingen van het vmbo kunnen ook kiezen voor de tweetalige variant. Het vmbo kent twee verschillende niveaus:

- basis- en kaderberoepsgerichte leerweg: Het intersectorale vmbo Allround van het KWC bereidt alle leerlingen voor op brede instroommogelijkheden in het mbo. Daarnaast volgen de leerlingen vakken als Nederlands, Engels, wiskunde, biologie en mens & maatschappij. Een kaderberoepsgericht diploma geeft doorstroommogelijkheden op mbo-niveau 3 en 4 opleidingen; leerlingen die een basisberoepsgericht diploma behalen stromen minimaal in op een niveau 2 opleiding in het mbo.
- theoretische leerweg/gemengde leerweg: onze leerlingen leren naast vakinhoud ook vaardigheden die belangrijk zijn om voorbereid te zijn voor een toekomst waarbij leidinggevende kwaliteiten een onderdeel zijn. Ook de praktische kant wordt belicht, doordat alle leerlingen het vak Allround volgen. Tijdens allround ontwikkel je vaardigheden die van pas komen in toekomstige beroepen. Daar bereiden we ze goed op voor. De meeste leerlingen vervolgen hun opleiding op een mbo op niveau 3 of 4 of gaan naar de havo.

Leerwegondersteuning

Als leerlingen extra ondersteuning nodig hebben omdat er een leerprobleem of een probleem op sociaal-emotioneel gebied is, wordt het dossier van deze leerlingen bekeken door een externe commissie die bepaalt of de leerling voor leerwegondersteuning in aanmerking komt. Ouder(s) van leerlingen die in aanmerking komen voor het lwoo (Leerwegondersteunend Onderwijs) worden apart geïnformeerd. De meeste leerlingen die onder deze regeling vallen, leren op het niveau van de basisberoepsgerichte leerweg.

Loopbaanoriëntatie (LOB)

Bij alle vakken leren de leerlingen over de verschillende beroepsgroepen. Zo leren ze welke beroepsgroepen bij hen passen en welke niet. Een goede beroepsoriëntatie is nodig om in de bovenbouw van het vmbo goede keuzes te kunnen maken. De leerlingen leren zo veel als mogelijk in de praktijk. Ze zullen dus veel doen en gaan door de jaren heen ook op excursie en op bezoek bij bijvoorbeeld een ROC.

Expertklassen

Cultuur- en sportonderwijs op de KWC-locatie Gershwinhof zijn al jaren een belangrijk onderdeel van de lesprogramma's van de basis- en kaderklassen. Naast de reguliere kunstlessen (drama, beeldende vorming) en bewegingsonderwijs kunnen de leerlingen in klas 1 en 2 kiezen voor extra sport of kunst & cultuurlessen. Deze extra lessen worden gegeven in de zogenaamde Expertklassen.

Beroepsgericht vak

Het vak Dienstverlening en Producten (D&P) wordt in alle leerjaren en op alle vmbo-niveaus aangeboden. Omdat je met dit vak later alle beroepskanten op kunt gebruiken we voor dit vak de werktitel 'Allround'. Leerlingen worden tevens voorbereid op de keuze voor een passende mbo-richting. Loopbaancoaches helpen met het maken van de goede keuze. Op het KWC lopen leerlingen een beroepsgerichte stage voor het vak D&P.

Het lopen van deze stage is verplicht en maakt deel uit van het examentraject. In klas vier kunnen leerlingen kiezen uit een gevarieerd aanbod van keuzevakken waardoor het programma goed aansluit bij de loopbaanontwikkeling van de leerling.

Theoretische leerweg/gemengde leerweg

De leerlingen die naar de derde klas tl/gl worden bevorderd, maken een keuze voor een vakkenpakket dat leidt tot een van de uitstroomprofielen. Gedurende het schooljaar wordt daarin een verfijning aangebracht en uiteindelijk kiezen de leerlingen aan het einde van het derde leerjaar hun definitieve vakkenpakket dat past in een van de profielen. Er wordt veel aandacht besteed aan profielkeuze en vakkenpakketkeuze. Op diverse momenten is er voorlichting over de te maken keuzes en alle leerlingen bezoeken de beroepenmarkt in februari waar mbo-opleidingen uit de omgeving vertegenwoordigd zijn. In de vierde klas tl/gl wordt dit proces afgerond en wordt er een keuze gemaakt voor een vervolgopleiding. Ongeveer 85% van de geslaagden stroomt door naar het mbo en ongeveer 15% van de leerlingen zet de opleiding voort op de havo. De tl/gl kent een actieve en betrokken docententeam dat werkt vanuit een positieve benadering. Dit uit zich in leerlingenbetrokkenheid (vlog/blog) en de gezamenlijke KWC-weken. We gebruiken de input van leerlingen om het onderwijs voor hen zo goed en betekenisvol in te richten.

Havo

Heb je veel interesses buiten school, hou je van denken, maar ook van doen? Dan past de havo op het KWC bij jou! Bij ons kun je je talenten ontwikkelen, binnen en buiten de lessen. Met uitdagingen als de sportklas, internationale projecten of ondernemend onderwijs.

Samen

Contact met leerlingen vinden we heel belangrijk. De mentoren en docenten op de havo gaan graag met je in gesprek en helpen je waar het kan. Ook organiseren we leuke activiteiten waar we samen plezier hebben, elkaar beter leren kennen en je leert samenwerken. Dat begint al met een te gek brugklaskamp aan het begin van je eerste schooljaar als KWC'er. Want als je het leuk hebt op school en elkaar helpt, kom je met plezier en presteer je beter! Zeker als we het samen doen.

Uitdagingen op de havo

Met een havo-advies begin je in de kansklas Hv. Je gaat ontdekken wat je kunt en we dagen je uit om voor meer te gaan en vakken op een hoger niveau te volgen. Past na twee jaar kansklas de havo het beste bij jou, dan kan je door naar havo 3. Maar heb je alle vakken op een hoger niveau gevolgd, dan kan je overstappen naar vwo 3. Je kan ook op de havo blijven en een vak versneld doen, zodat je vervroegd examen kan doen. Het kan allemaal, op onze havo!

De tweetalige havo

Wil jij je wereldburgerschap nog een extra draai geven? Volg tweetalig onderwijs (TTO) in de onderbouw! Je krijgt dan extra Engels en bij bepaalde vakken wordt in het Engels lesgegeven. Er zijn veel uitwisselingen en je legt leuke buitenlandse contacten. Je kunt het TTO-junior-certificaat halen. Daarnaast kan je in klas 3 en 5 een Anglia-certificaat halen. Met dit niveau van Engels kom je overal in de wereld goed voor de dag.

De sportieve havo

Hou je van sporten of helpt sporten je beter te concentreren? Dan is de sportklas misschien iets voor jou. Vier lessen gym, per week en extra sportklasactiviteiten buiten de lessen. Je klas is je team en samen werken de sportklassers hard richting de finish.

Havo KWC, uitdagend, grensverleggend, sportief en je maakt vrienden voor het leven!

Vwo

Het atheneum en gymnasium (atheneum met Latijn en Grieks) vormen samen het vwo. Naast de vele lessen, zoals Engels, Frans en geschiedenis, krijg je in de brugklas van het KWC ook altijd Latijn. Dat wordt in de tweede helft van het schooljaar gegeven aan alle leerlingen op het vwo.

Dus ook aan de leerlingen die niet voor het gymnasium hebben gekozen. Op deze manier krijgt iedereen de kans om te kijken of de gymnasiumrichting geschikt is voor hem/haar. Aan het eind van klas 1 kies je of je in klas 2 en 3 doorgaat op het gymnasium. Je krijgt dan naast Latijn ook Grieks. Aan het eind van klas 3 kun je Latijn en/of Grieks opnemen in je profiel. Je doet dan examen in dit vak en ontvangt aan het eind van klas 6 een gymnasiumdiploma. In de lessen Latijn en Grieks wordt ook aandacht besteed aan mythologie en de klassieke oudheid. Daarnaast zijn er excursies naar musea en opgravingen. In klas 6 wordt de jaarlijkse Romereis georganiseerd.

De klassieke talen vormen een goede basis voor het leren van andere Europese talen. Ook in de overige vakken wordt aandacht besteed aan de relatie tussen onderwerpen uit de vakken en de Grieks-Romeinse wereld. Kennis van Grieks en Latijn en van de klassieke cultuur biedt leerlingen een meerwaarde en is van belang bij sommige vervolgstudies.

Talentprogramma

Zit je op het vwo en zijn er vakken die jou makkelijk afgaan, ben je hoogbegaafd, beheers je bepaalde lesstof al? Dan kun je in de onderbouw van het vwo deelnemen aan het talentprogramma. Je gaat zelfstandig aan de slag met een onderwerp waarin je geïnteresseerd bent, of je krijgt ondersteuning of verdieping bij het door jou gekozen vak. Jij kiest en jij bepaalt!

U-Talent

U-Talent is een samenwerkingsverband tussen de Universiteit Utrecht, de Hogeschool Utrecht en meer dan 50 partnerscholen uit de regio Utrecht. Bij U-Talent krijgen havo- en vwo-leerlingen van alle richtingen (bèta tot alfa-gamma) de kans om hun talenten verder te ontwikkelen. U-Talent organiseert daartoe, voor leerlingen van aangesloten scholen, activiteiten. Deze activiteiten zijn, onder andere, campusdagen voor de onderbouw, masterclasses van 1 of 2 middagen voor de havo en vwo bovenbouw. Omdat het KWC een ambitieschool is mogen enkele leerlingen deelnemen aan de 2-jarige bovenbouwprogramma's. Deze programma's zijn U-Talent Academy (bètaleerlingen 5 en 6 vwo), U-Talent Alfa-academy (leerlingen 5 en 6 vwo met interesse in talen) en U-Talent College (bètaleerlingen 4 en 5 havo). Bij dit 2-jarig programma krijgen leerlingen op reguliere basis verdiepende lessen op het hbo of de universiteit door U-Talentedocenten en wetenschappers. Ook voor docenten zijn er allerlei activiteiten waarbij ze kunnen samenwerken met collega's en scholing kunnen volgen.

Cambridge Engels en Anglia examens

Alle leerlingen uit het havo/vwo van het KWC kunnen kennis maken met het zogenaamde Cambridge Engels. In de bovenbouw worden deze lessen aangeboden in de keuze-uren. Het programma maakt gebruik van Brits lesmateriaal dat voorbereidt op een examen Engels dat afgenomen wordt door de Universiteit van Cambridge (Engeland). Iedereen die slaagt, ontvangt het zogenaamd "First Certificate in English". Of advanced!

Per jaar nemen meer dan 400.000 mensen in Europa deel aan deze examens. Daardoor erkennen niet alleen bedrijven maar ook veel onderwijsinstellingen de Cambridge-diploma's en dit kan voor de bezitters vaak tot bepaalde vrijstellingen en andere voordelen leiden.

Goethe-Examens

Het KWC biedt in de bovenbouw, voor het vak Duits op havo en vwo, de voorbereiding aan op de Goethe-examens. Dit zijn officiële Duitse taalexamens die overal ter wereld worden afgenomen (aan deze examens zijn wel kosten verbonden van circa € 100 - € 130). Het behaalde diploma bevestigt het niveau waarop de Duitse taal beheerst wordt. De examens zijn op verschillende niveaus van het Europees Referentiekader (het ERK). In de bovenbouw op het KWC wordt het certificaat op niveau B1 en B2 aangeboden. De leerlingen die voor de Goethe-examens kiezen, krijgen per week één uur extra Duits waarin alle vaardigheden getraind worden. Extra certificaten op het curriculum vitae van een aankomend student, zoals een Goethe-certificaat, worden steeds belangrijker bij de toelating tot universiteiten. Havoleerlingen kunnen met een dergelijk certificaat op het hbo-vrijstellingen krijgen.

DELF junior

Het KWC biedt voor het vak Frans op het vwo de voorbereiding aan op DELF junior (het Diplôme d'Études en Langue Française). DELF-examens zijn officiële Franse taalexamens die overal ter wereld afgenomen worden (aan deze examens zijn wel kosten verbonden). Het behaalde diploma bevestigt het niveau waarop de Franse taal beheerst wordt. Het DELF-certificaat is internationaal erkend en geldt voor het leven. De examens bestaan op verschillende niveaus van het Europees Referentiekader (het ERK). Vanaf de derde klas vwo biedt het KWC niveau A2 aan. In 5 en 6 vwo zijn dat de niveaus B1 en B2. Om aan te geven waar een niveau voor staat: een vwo 6 leerling met niveau B2 krijgt met dat diploma toegang tot het volgen van academisch onderwijs in Franstalige landen.

WON

Het KWC is een WON-School, wetenschap georiënteerd leren daagt leerlingen uit om zich te verwonderen, eigen keuzes te maken, nieuwsgierig te zijn en een kritische houding te hebben. We leren de leerlingen hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen en hiervoor zelf verantwoordelijk te zijn. Leerlingen kunnen zelfs al vanaf de eerste klas af en toe kennismaken met de universiteit: via U-Talent aan de Universiteit Utrecht.

Agora-onderwijs op het KWC

KWC-agora is een leerweg waarbij een leerling op eigen manier, op eigen tempo, maar vooral vanuit eigen motivatie leert. Het begint niet bij lesstof, maar bij interesse en motivatie tot leren.

KWC-agora zorgt ervoor dat een leerling zichzelf leert kennen, zelfstandig wordt, zich optimaal ontwikkelt en daarmee wordt voorbereid op het leven na school. Begeleiding gebeurt niet zo zeer door docenten die uitleggen en beoordelen, maar door coaches die begeleiden vanuit vertrouwen, vrijheid en vreugde. De coach helpt de leerling zijn zelfgekozen doelen te bereiken, die het kind behaalt aan de hand van challenges.

Een challenge is een leervraag die een leerling vanuit zijn of haar intrinsieke motivatie wil onderzoeken. De coach begeleidt de leerling door in gesprek te gaan over onder andere de planning en de moeilijkheden waar de leerling eventueel tegen aan zou kunnen lopen, maar zeker ook waar de uitdagingen liggen. Nadat een challenge volbracht is, vindt er een evaluatie plaats om te reflecteren op wat er goed ging, wat er beter kon, maar vooral wat er geleerd is.

De weg naar het diploma is anders, maar na het behalen van de eindexamens ontvangt iedere KWC-agora-leerling 'gewoon' een regulier vmbo-, havo-, of vwo-diploma. Waarbij veel leerlingen vakken afsluiten op een hoger niveau en/of in een eerder leerjaar.

Alle algemene informatie over de afdelingen is terug te lezen op onze website.

Afspraken algemeen

Omgangscode KWC

Het KWC is een gemeenschap van mensen. Docenten, onderwijsondersteunend personeel en leerlingen vormen een samenleving in de school. Als iedereen zou doen wat hem of haar het beste uitkomt, zouden we elkaar in de weg zitten en geen gemeenschap vormen. We houden dus rekening met elkaar.

Leerlingen onder elkaar

Leerlingen respecteren elkaar en voelen zich verantwoordelijk voor elkaar. Iedereen is zelf verantwoordelijk voor zijn eigen gedrag, maar daarnaast verantwoordelijk voor het welzijn van de ander. We discrimineren elkaar niet, schelden elkaar niet uit, lachen elkaar niet uit en zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt in de school. We helpen elkaar als het nodig is en maken geen misbruik van elkaar. We verstoren de leerprocessen van medeleerlingen niet. We houden ons aan afspraken en zorgen voor een goede sfeer in de school. We komen op voor de gelijkheid tussen alle genders en seksuele voorkeuren op school (GSA).

Personeelsleden en leerlingen

Leerlingen en personeelsleden zijn eerlijk tegenover elkaar. Zij vertrouwen elkaar en houden zich aan afspraken. Personeelsleden en leerlingen willen het beste in elkaar naar boven halen. Leerlingen en medewerkers weten zich serieus genomen, gewaardeerd en gerespecteerd.

Veiligheidsbeleid

Als medewerkers van de school doen wij wat in ons vermogen ligt om voor leerlingen, medewerkers en bezoekers een veilige plek te zijn. Leerlingen hebben hierin zelf ook een rol. Daarnaast kennen we medewerkers met een specifieke taak en verantwoordelijkheid op dit gebied: de preventiemedewerker, het hoofd facilitaire dienst, de directeur bedrijfsvoering, het hoofd personeel en de rector. Zij bespreken wat de vorderingen en resultaten zijn van de plannen die de school ontwikkeld heeft. Het beleid ten aanzien van veiligheid is door het KWC samengebracht in het Schoolveiligheidsplan dat ook op de website beschikbaar is. In het Schoolveiligheidsplan vind je onder andere informatie over onze huisregels, aanpak tegen verzuim en pesten, binnen- en buitenschoolse activiteiten, incidentenregistratie en klachtenregelingen.

Incidenten, zowel ongevallen als diefstal en vandalisme, worden geregistreerd. Diefstal wordt altijd gemeld aan de politie. Het doel daarvan is oorzaken te achterhalen en herhaling te voorkomen. Naast het schoolveiligheidsplan zijn ook de schoolgids, het leerlingenstatuut en het rookbeleid op de website terug te vinden.

Pesten

Het KWC heeft zich aangesloten bij het Nationaal onderwijsprotocol tegen pesten. Via samenwerking kunnen we het probleem van het pestgedrag bij kinderen aanpakken en daarmee het geluk en het welzijn van kinderen verbeteren.

Antipest-coördinatoren

Op het KWC hebben wij de coördinatie van het anti-pestbeleid* belegd op directieniveau. Voor beide gebouwen is een directielid aangesteld als antipest-coördinator: dhr. R. Schipper, conrector vmbo tl/gl/PrO (SRR@kwc-culemborg.nl) voor de Beethovenlaan en mw. E.J. Hartman, conrector vmbo b/k (HBE@kwc-culemborg.nl) voor de Gershwinhof. De antipest-coördinatoren zijn verantwoordelijk voor een klimaat waarin preventief gewerkt wordt aan het tegengaan van pesten, maar ook zijn zij aanspreekpunt wanneer de aanpak van een incident de handelingsruimte van een mentor overstijgt. In het algemeen geldt dat de mentor het eerste aanspreekpunt is voor ouder(s) en leerlingen wanneer sprake is van incidenten die te maken hebben met pestgedrag.

** Het anti-pestbeleid van het KWC is te lezen in het Veiligheidsbeleid, dat beschikbaar is op onze website.*

Rookbeleid

Op het KWC is roken (ook vaperen) verboden voor leerlingen en medewerkers. Er mag niet gerookt worden op school, op het schoolplein of in de directe omgeving van de school. Het is aan de surveillant van het KWC om te bepalen wat de directe omgeving van de school is. Wanneer leerlingen de regel overtreden, zal in eerste instantie een sanctie in de vorm van corveewerk buiten schooltijd worden opgelegd. Ouder(s) worden hierover geïnformeerd via een e-mailbericht. Corvee wordt opgelegd na de eerste en tweede waarschuwing. Na de derde waarschuwing wordt met de ouder(s) contact opgenomen met betrekking tot het gedrag van het kind en wordt in overleg een aanpak afgesproken.

Schoolverzuim en ziekteverzuim

Van de ouder(s) wordt verwacht dat zij 's morgens voor 08:30 uur digitaal melden dat hun kind door ziekte de lessen verzuimt. Je kunt hiervoor een melding maken via het ouderportaal in Somtoday of direct via de Somtoday Ouder app. Ook vrij vragen in verband met een bezoek aan een dokter, tandarts en dergelijke kan uitsluitend vooraf op deze wijze. Voor bijzondere gelegenheden kan dit via het digitaal formulier Aanvraag extra verlof en zal de conrector de aanvraag beoordelen.

Indien de leerling langere tijd niet naar school kan komen, bekijken we samen met de ouder(s) hoe we het onderwijs kunnen voortzetten. Hierbij kunnen we gebruik maken van de deskundigheid van een consulent onderwijsondersteuning zieke leerling. Voor leerlingen opgenomen in een academisch ziekenhuis zijn dat de consulenten van de educatieve voorziening. Voor alle andere leerlingen betreft het de consulenten van de onderwijsbegeleidingsdienst. Het is onze wettelijke plicht om voor elke leerling, ook als hij/zij ziek is, te zorgen voor goed onderwijs. Daarnaast vinden wij het minstens zo belangrijk dat de leerling in deze situatie contact blijft houden met de klasgenoten, leerkracht en de mentor. De leerling moet weten en ervaren dat hij/zij ook dan meetelt en erbij hoort. Wanneer je meer wilt weten over onderwijs aan zieke leerlingen, kun je informatie vragen aan de mentor van je kind. Ook kun je informatie vinden op de website van Marant Educatieve diensten, www.marant-ed.nl en op de website van Ziezon; het landelijk netwerk van ziek zijn en toch onderwijs, www.ziezon.nl.

Verzuimcoördinator

De verzuimcoördinator heeft een specifieke taak in het controleren van de afwezigheid van leerlingen en neemt contact met je op als daar aanleiding toe is vanwege het verzuim van je kind(-eren). De verzuimcoördinator onderhoudt nauw contact met mentoren en conrectoren. In hoofdstuk 6 vind je richtlijnen voor het omgaan met verzuim.

Aanvraag verlof

Het onderwijs kent schoolvakanties. Op de website en op de laatste pagina van de schoolgids tref je de vakantiedata aan. Slechts bij uitzondering kunnen wij toestemming verlenen voor vakantieverlof buiten de schoolvakanties: namelijk alleen wanneer het op grond van de specifieke aard van het beroep van een van de ouder(s) niet mogelijk is om in de schoolvakanties met vakantie te gaan.

Wanneer dat het geval is, vragen wij je om een werkgeversverklaring of een vergelijkbaar document waaruit dit blijkt. De conrector mag je kind dan vrijgeven. Dit kan eenmaal per jaar voor maximaal tien dagen. Deze aanvraag moet je uiterlijk acht weken van tevoren schriftelijk indienen bij de conrector.

Leerlingenstatuut

Op onze [website](#) tref je het leerlingenstatuut aan. Voor leerlingen is het prettig dat zij weten wat er van hen in de school wordt verwacht en dat zij weten wat ze van de school, de leraren en hun medeleerlingen kunnen verwachten. Voor de school en de leraren is het goed dat zij weten waar ze de leerlingen aan kunnen houden, en ook dat zij weten waar ze door de leerlingen op aangesproken kunnen worden.

Ondersteuning

De politie is regelmatig in de school aanwezig: enerzijds preventief, anderzijds om leerlingen aan te spreken op wangedrag dat binnen of buiten school heeft plaatsgevonden. Om de contacten tussen de politie, KWC-medewerkers, leerlingen en ouder(s) goed te laten verlopen, is een protocol opgesteld dat te vinden is in het Schoolveiligheidsplan op onze website.

Aanhoudingen

Indien de politie een leerling – binnen of buiten de school – op heterdaad betrapt, mag de aanhouding binnen school verricht worden. De politie hoeft daar geen toestemming voor te vragen. Als een aanhouding in school wordt verricht waarbij geen sprake is van betrapting op heterdaad, wordt dit aan de desbetreffende conrector gemeld. Voorwaarde voor aanhouding is dan dat het om een zwaarwegend delict gaat. Afspraak is dat de ouder(s) door de politie op het moment van aanhouding telefonisch vanaf school op de hoogte worden gebracht.

Getuigenverhoren

Ook bij getuigenverhoren waarvoor leerlingen worden meegenomen of die binnen school plaatsvinden, moet het gaan om zwaarwegende zaken. De politie meldt vooraf het verhoor aan de ouder(s).

Kluiscontrole

Er vindt geregeld kluis- en tassencontrole door de politie plaats. Dit gebeurt in overleg met de school en in aanwezigheid van een door de directie aangewezen vertegenwoordiger. Kluiscontrole wordt achteraf gemeld door middel van een brief in de kluis. Incidenteel wordt ook op wapenbezit en/of vuurwerk gecontroleerd.

Schoolboeken /opbergkastjes

Schoolboeken

Voor het schooljaar 2023-2024 worden alle schoolboeken geleverd door VanDijk. Aan het eind van het schooljaar ontvangen de leerlingen een internet *bestelhandleiding*. Hierin staat op welke wijze de boeken voor het komende cursusjaar zijn te bestellen via internet. De bestelde boeken worden naar het huisadres gestuurd.

Sinds enige jaren spreken we van 'gratis' leermiddelen, dat wil zeggen dat de school de aanschaf en huur van de boeken betaalt. Een aantal leermiddelen valt niet onder deze regeling. Daarvoor krijg je van VanDijk een factuur. Op deze factuur staan ook de door school in rekening gebrachte bedragen voor diverse activiteiten. In een aantal werkboeken mag niet worden geschreven. Deze boeken moeten net als de theorieboeken aan het eind van het jaar bij VanDijk worden ingeleverd. Op de verzendlijst wordt dit aangegeven.

Opbergkastje/Kluisje

Beethovenlaan: in dit gebouw werken de opbergkastjes/kluisjes via een pasjessysteem. De huurprijs van € 10,00 per jaar is inclusief gebruik van een pasje. Dit pasje blijft de gehele schoolperiode geldig en hoeft aan het einde van het schooljaar niet te worden teruggegeven, pas bij verlaten van de school. Er wordt voor het pasje geen borg gevraagd. Wel wordt bij verlies of als het pasje stuk is € 5,00 in rekening gebracht voor een ander pasje.

Gershwinhof: de opbergkastjes in dit gebouw werken met een ander systeem dan op de Beethovenlaan, namelijk met een sleutel waar wel een borg voor moet worden betaald. De huur van een opbergkastje met sleutel bedraagt € 10,00 per jaar en de borg van de sleutel is € 15,00. Bij verlies van de sleutel wordt de borg ingehouden. De uitgifte van de sleutel of het pasje voor het opbergkastje vindt plaats in de eerste of tweede schoolweek.

Zorg

Zorgkaart 2023-2024

WAT?	VOOR WIE?	DOOR WIE?
Leerlingbegeleiding	Alle leerlingen	Mentoren
Leerlingbegeleiding Extra BPO-ers (begeleiders Passend Onderwijs)	Alle leerlingen	Mevrouw H. van Andel Mevrouw K. van der Hulst
Specialistische begeleiding	Leerlingen met een specialistische zorgvraag	Extern ambulante begeleiders spraak/taal, slechtziend/blind, medisch fysieke problemen, gedragsproblemen. Sociaal-emotionele problemen, psychiatrische problematiek.
Hulplessen	Leerlingen in de onderbouw	Leerlingen uit de bovenbouw
Maatschappelijk werk	Alle leerlingen	Mevrouw M. Verburg Mevrouw E. van Heuven
Specialistisch (diagnostisch) onderzoek en hulpverlening	Alle leerlingen	Mevrouw drs. A.M. de Groen
Schoolarts/Schoolverpleegkundige	Alle leerlingen	Mevrouw A. van den Bosch/ mevrouw Y. Meerman
Vertrouwenspersoon	Alle leerlingen	Mevrouw H.J. Zaal (havo/vwo) en de heer A.W.J. Haneveer (vmbo+PrO)
Sociale vaardigheidstraining	Leerlingen van 12 – 14 jaar	Stichting Thuiszorg en Maatschappelijk Werk Rivierenland (STMR)
Trainingen om beter om te gaan met faalangst/examenvrees	Alle leerlingen	Mevrouw H.J. Zaal
Speciale begeleiding	Voor alle leerlingen die een aangepaste begeleiding nodig hebben	Docenten en specialisten van de afdelingen waartoe deze leerlingen behoren
Decanaat	Alle leerlingen	De heer M.C. Verhoef (vmbo) en de heer A.H. van den Berg (havo/vwo)

TOELICHTING

Elke leerling heeft een eigen mentor. Hij/zij is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouder(s). De mentor overlegt zo nodig met collega's en staat de leerling bij als het gaat om studievaardigheden, schoolresultaten en persoonlijke ontwikkeling.

Moment: wekelijkse studielessen of persoonlijke gesprekken (tijdens begeleidingsuur).

Indien de mentor het nodig vindt en in overleg met de zorgcoördinator, kan een leerling extra hulp krijgen bij Nederlands, MVT en de zaakvakken. Leerlingen met dyslexie krijgen lessen "omgaan met dyslexie".

Duur: 4 keer een half uur (indien nodig volgt er een tweede termijn).

In overleg met de zorgcoördinator worden ambulante begeleiders ingeschakeld. De intensiteit hangt af van de hulpvragen en ondersteuningsbehoefte.

Leerlingen van de bovenbouw worden ingezet om leerlingen van de onderbouw te begeleiden bij vakken waar ze moeite mee hebben. De leerling die ondersteuning ontvangt, betaalt hiervoor een kleine financiële vergoeding.

Moment: gedurende het hele schooljaar kan de begeleiding starten.

Mentoren kunnen leerlingen via de zorgcoördinator doorverwijzen naar de schoolmaatschappelijk werker.

Leerlingen krijgen een standaardonderzoek. In bijzondere gevallen kan de schoolarts of de schoolverpleegkundige ingeschakeld worden op verzoek van de mentor, de zorgcoördinator, de schoolleiding of de leerling zelf.

De vertrouwenspersoon is het aanspreekpunt voor ouder(s), leerlingen of personeel bij meldingen en klachten over ongewenste omgangsvormen (seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, agressie en geweld) binnen de schoolsituatie. De vertrouwenspersoon gaat na of er een oplossing kan worden gevonden of dat de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht. De vertrouwenspersoon begeleidt de klager desgewenst bij de verdere procedure en verleent eventueel bijstand bij het doen van aangifte bij politie of justitie. Wanneer dat wenselijk of noodzakelijk is, verwijst de vertrouwenspersoon de klager ook door naar andere instanties gespecialiseerd in opvang en nazorg.

Leerlingen die sociale vaardigheden missen en daardoor problemen hebben in de omgang met medeleerlingen kunnen een training volgen.

De training "Beter omgaan met faalangst" is bedoeld voor leerlingen die last hebben van uitzonderlijke stress bij toetsen, presentaties en contacten met anderen. Voor leerlingen uit hogere leerjaren die last hebben van uitzonderlijke stress bij toetsen, tentamens en examens is er de training "Beter omgaan met examenvrees". Er wordt een eigen bijdrage gevraagd.

In ons uitgebreide 'Schoolondersteuningsprofiel KWC' is te lezen hoe op het KWC de extra begeleiding is georganiseerd. Je kunt dit Schoolondersteuningsprofiel vinden op onze site.

De decanen ondersteunen kinderen en ouder(s) bij het maken van een keuze voor verdere studie/beroep.

De zorgcoördinatoren coördineren de zorg rondom leerlingen met een zorgvraag of speciale onderwijsbehoefte.

Vanuit de zorg is er op beide locaties een studiekلاس voor zorgleerlingen die moeite hebben met het organiseren, plannen en uitvoeren van het huiswerk. De studiekلاس wordt bemand door onze leerlingbegeleiders. Alleen via een zorgtraject, kan een leerling toegang krijgen tot de studiekلاس.

De afdelingen

Docenten zijn ingedeeld in afdelingen om de kleinschaligheid zoveel als mogelijk te bevorderen. Een vaste groep geeft les aan dezelfde klassen. Dit vergroot de betrokkenheid en continuïteit van de leerlingbegeleiding.

Het Zorg Advies Team (ZAT)

Het kan zijn dat we meer of andere hulp voor een leerling noodzakelijk achten. In dat geval krijgt een leerling te maken met het Zorg Advies Team (ZAT). Het ZAT bestaat uit de leerplichtambtenaar, de schoolmaatschappelijk werkster, de schoolarts, een lid van het Sociaal Wijkteam Culemborg, de orthopedagoog en de zorgcoördinatoren.

Orthopedagoog generalist/jeugd- en GZ psycholoog

Mevrouw drs. A.M. de Groen: GOA@kwc-culemborg.nl.

Wanneer bij de begeleiding van leerlingen gespecialiseerde kennis nodig is, kan de orthopedagoog ingeschakeld worden voor diagnostisch onderzoek. Voorts kan de orthopedagoog ingeschakeld worden bij het stellen van een diagnose, het stellen van een indicatie, het vastleggen en evalueren van een behandeling en het noodzakelijk overleg met overige disciplines over de behandeling van een leerling. Het inschakelen van de orthopedagoog gebeurt in opdracht van de zorgcoördinator van de afdeling. De ouder(s) worden hiervan op de hoogte gesteld en moeten van tevoren hiervoor schriftelijk toestemming geven.

Signaleren

Signalering van problemen kan zowel door de mentor, een vakdocent als door de ouder(s) gedaan worden.

Aanmelden

In principe verloopt de aanmelding voor een zorgtraject via de mentor in overleg met de zorgcoördinator. Maar met de vertrouwenspersoon of de decaan kan door leerlingen ook rechtstreeks contact worden opgenomen.

Zorgcoördinator vmbo/PrO

Mevrouw K. van der Hulst
Bezoekadres:
Gershwinhof 1
4102 BM CULEMBORG
E htk@kwc-culemborg.nl

Zorgcoördinator havo/vwo/KWC-agma:

Mevrouw J. Hendriks
Bezoekadres:
Beethovenlaan 1
4102 BM CULEMBORG
E hbj@kwc-culemborg.nl

Bij het Centrum voor Jeugd en Gezin ([CJG](#)) Culemborg kunnen ouder(s) en jongeren terecht voor informatie en advies over opvoeden en opgroeien en biedt jongeren verschillende mogelijkheden:

- een uitgebreide website voor ouder(s) met daarop per levensfase informatie over verschillende thema's o.a. gezondheid, gedrag en vriendschappen;
- een speciale website voor jongeren met informatie over o.a. alcohol, drugs, geld en seksualiteit;
- een telefonisch loket en een spreekuur voor direct contact;
- een digitaal loket voor vragen, met binnen twee werkdagen een reactie;
- een uitgebreide sociale kaart van mogelijkheden voor verder advies en ondersteuning.

Het CJG is een samenwerkingsverband tussen het consultatiebureau, schoolartsen, jeugdverpleegkundigen, schoolmaatschappelijk werkers, jongerenwerkers en jeugdhulpverleners.

Het CJG is op meerdere manieren in school aanwezig:

- de schoolarts en de jeugdverpleegkundige voeren in klas 2 bij alle leerlingen gezondheidskundig onderzoek uit. Daarbij wordt gekeken of een kind zich op een gezonde en evenwichtige wijze ontwikkelt. De schoolarts en verpleegkundige kunnen jongeren desgewenst informatie en advies geven over o.a. voeding, middelengebruik, seksualiteit, depressiviteit;
- de schoolmaatschappelijk werker kan meerdere gesprekken bieden aan jongeren en/of ouder(s) met vragen rond opvoeden en opgroeien. De schoolmaatschappelijk werker kan ook op verzoek van de zorgcoördinator en met instemming van de ouder(s) bij de ondersteuning van leerlingen worden betrokken als er sprake is van schooloverstijgende ondersteuning;
- de jongerenwerker kan jongeren informatie en advies geven over uiteenlopende thema's die onder jongeren spelen. Ook kan de jongerenwerker, indien nodig, doorverwijzen naar de juiste hulp.

Klachtencommissie

Waar samengewerkt wordt, kunnen spanningen ontstaan. Spanningen tussen een leerling of ouder(s) enerzijds en de schoolleiding of een medewerker anderzijds. Hierover kun je praten met de vertrouwenspersonen van de school mevrouw H.J. Zaal (ZLJ@kwc-culemborg.nl) of de heer A.W.J. Haneveer (HRA@kwc-culemborg.nl), bereikbaar via school (0345-639050), of met de schoolleiding. Heb je met elkaar gesproken maar kom je toch niet tot een oplossing, dan kun je als ouder(s) of leerling een klacht indienen over een beslissing of het gedrag van de betreffende persoon. Hiervoor is de school aangesloten bij een Landelijke Klachtencommissie van de [GCBO](#) (Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs): Je kunt je klacht in een ondertekende brief sturen naar het secretariaat van deze commissie: Postbus 82324, 2508 EH DEN HAAG, telefoon 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur).

Je klacht kan leiden tot een advies van de Klachtencommissie aan de school om bepaalde dingen te verbeteren of anders aan te pakken.

In geval van problemen op het gebied van discriminatie, radicalisering, seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, kun je ook contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs 0900 – 1113111 (lokaal tarief).

Jeugdgezondheidszorg op onze school

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige van GGD Gelderland-Zuid helpen mee om jongeren gezond te houden. Zij doen onderzoek, geven advies en wijzen de weg naar goede hulp, als dit nodig is. Dit is een wettelijke taak. De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) beantwoordt ook vragen van jongeren, leerkrachten en ouders op het gebied van ontwikkeling, gezondheid en opvoeding.

Wanneer heeft een leerling te maken met de Jeugdgezondheidszorg van de GGD?

- In klas 2; meten, wegen en gesprek
De jeugdverpleegkundige heeft met elke jongere een persoonlijk gesprek op school. Hoe gaat het op school, met vrienden, thuis en met de gezondheid? Dit gesprek wordt gevoerd aan de hand van de [GIZ driehoek](#). De jeugdverpleegkundige meet en weegt de jongere.
- In klas 3 of 4; vragenlijst en soms gesprek
Jongeren vullen op school de gezondheidscheck in. Heeft de jongere zelf vragen? Of geeft een jongere antwoorden die vragen om meer uitleg? In een persoonlijk gesprek kan de jeugdverpleegkundige advies geven en als dat nodig is doorverwijzen.
- Als een jongere door ziekte lang of vaak weg blijft van school (verzuim)
De jongere en zijn/haar ouder(s) ontvangen dan een uitnodiging voor een gesprek met de jeugdarts. Samen kijken zij hoe de jongere zo goed mogelijk kan blijven meedoen met het lesprogramma. Dit om te voorkomen dat de jongere ver achterop raakt op de lesstof of uitvalt op school. De jeugdarts zoekt samen met de jongeren en ouder(s) naar gewenste hulp of zorg als dat nodig is.

- Als een extra afspraak gewenst is
Een extra afspraak bij de jeugdarts komt voor als dit gewenst is. Deze wens kan vanuit ouders, school of een eerder contactmoment bij de jeugdarts komen. Een extra afspraak bij de jeugdarts is ook mogelijk als een leerling door ziekte lang of vaak wegblijft van school (verzuim). De leerling en zijn/haar ouders ontvangen dan een uitnodiging voor een gesprek met de jeugdarts. Samen kijken zij hoe de leerling zo goed mogelijk kan blijven meedoen met het lesprogramma. Dit om te voorkomen dat de leerling ver achteropraakt op de lesstof of wegblijft van school. De jeugdarts zoekt samen met de leerling en ouders naar gewenste hulp of zorg als dat nodig is.
- Bij vaccinaties
De HPV vaccinatie is sinds 2022 voor jongens en meisjes en wordt gegeven bij 10 jaar. In 2023 wordt de HPV vaccinatie nog ingehaald voor de geboortejaren 2005, 2007 en 2010. Alle jongeren krijgen een oproep voor de meningokokken ACWY vaccinatie in het jaar dat ze 14 worden. Nog niet alle vaccinaties gehad? Maak dan een afspraak om deze in te halen.

Iedereen kan een afspraak maken

De JGZ is er voor alle jongeren en ouder(s). En de JGZ is gratis. Heeft de jongere of jij als ouder een vraag over opvoeding, groei en/of ontwikkeling? Maak gerust een afspraak via 088 - 144 71 11 (bereikbaar op werkdagen van 08.00 - 12.00 en van 12.30 - 16.30 uur)!

Liever geen onderzoek?

Stel je als ouder(s) of als kind(eren) geen prijs op de standaardonderzoeken van de JGZ? Geef dit dan door via 088-144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl.

Meer informatie?

- Op jgz.ggdgelderlandzuid.nl staat meer informatie over de Jeugdgezondheid en vaccinaties. Ook is hier betrouwbare informatie over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen te vinden.
- In de [GroeiGids-app](#) kun je informatie over de groei en ontwikkeling van je kind zelf bijhouden.
- Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.
- Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

Leerlingenbegeleiding

Een school is een plaats waar leerlingen op allerlei manieren worden begeleid in hun ontwikkeling. Ons Schoolondersteuningsprofiel kun je vinden op onze website.

Mentor

De sleutelfiguur in de begeleiding van de leerlingen is de mentor. Behalve een individuele, stimulerende, adviserende en controlerende functie van de mentor worden in de mentorlessen studievaardigheden geleerd en wordt van de klas een team gemaakt. Kortom, de mentor let op de resultaten van de leerlingen en begeleidt de ontwikkeling. Daarom is de mentor altijd als eerste de contactpersoon voor de ouder(s).

Het initiatief tot een gesprek kan uiteraard ook van de ouder(s) uitgaan. Als het nodig is verwijst de mentor door voor extra begeleiding. Dat kan zowel binnen als buiten de school zijn. Denk aan bijlessen, dyslexiebegeleiding, begeleiding bij faalangst, sociaal weerbaar worden of rouwverwerking.

Op het gebied van keuzebegeleiding en loopbaanoriëntatie worden de mentoren ondersteund door de decanen en loopbaancoaches en in het algemeen worden zij bijgestaan en aangestuurd door conrectoren.

Het mentoraat is in de verschillende afdelingen anders ingericht (wel of geen huisbezoek, bijvoorbeeld). De mentoraatswerkzaamheden in PrO ziet er anders uit dan in bijvoorbeeld de havo-afdeling.

Zorgcoördinator

Als een leerling extra begeleiding nodig heeft om succesvol te zijn op school, zijn er bij dat begeleidingsproces, zowel intern als extern, vaak meerdere functionarissen betrokken. Om adequaat en snel te kunnen handelen heeft onze school mevrouw K. van der Hulst (vmbo/PrO) en mevrouw J. Hendriks (havo/vwo/KWC-agora) als zorgcoördinator aangesteld.

Verwijsindex en meldcode

Onze school is vanaf het schooljaar 2010-2011 aangesloten bij de Verwijsindex. De Verwijsindex is een landelijk registratiesysteem waarin professionals van verschillende organisaties en instellingen (bijvoorbeeld zorgcoördinatoren in het onderwijs, begeleiders en hulpverleners) een signaal kunnen afgeven wanneer zij zich zorgen maken over de ontwikkeling van een kind. Wanneer meerdere hulpverleners een signaal over hetzelfde kind afgeven in de Verwijsindex, dan krijgen zij elkaars contactgegevens. Zo kunnen professionals elkaar makkelijker en sneller vinden en beter afstemmen en samenwerken in de hulpverlening aan jeugdigen. Beroepsgroepen die te maken kunnen krijgen met kindermishandeling en huiselijk geweld, worden wettelijk verplicht met een meldcode te werken. Het wettelijk vastleggen van een verplichte meldcode moet de professionals meer houvast geven bij het signaleren, zo nodig melden en stoppen van geweld.

Schooldecaan

De decanen op het KWC zijn docenten met een extra taak: ze stellen een programma op en geven voorlichting en informatie op het gebied van profiel-, studie- en beroepskeuze. Ze kiezen daarbij veelal digitale studiekeuzemethodes uit waar de leerlingen mee werken. Ze begeleiden het oriëntatie- en keuzeprocess en werken daarbij nauw samen met de mentoren. Verder geven ze klassikale- en oudervoorlichting over profielkeuze (in klas 2 en 3 vmbo, 3-havo en 3-vwo). In de klassen 4, 5 en 6 geven ze individuele informatie over studie- en beroepskeuze aan zowel leerlingen als ouders. Ze verspreiden onder andere informatie over de verschillende open dagen van de vervolgoopleidingen via tijdschriften, posters en via de decanenportals van het KWC. Deze website heeft een vmbo en een havo/vwo portal. Leerlingen en ouders vinden daar alle informatie op LOB-gebied (**L**oopbaan **O**riëntatie en **B**egeleiding), waaronder een database met opleidingen, een gratis te gebruiken "Keuzegids" waarin alle opleidingen van Nederland worden vergeleken met elkaar op basis van kwaliteit, en een uitgebreid "FAQ menu", een verzameling antwoorden op veel gestelde vragen. Tevens heeft de portal een communicatiefunctie en leerlingen vinden er een eigen methode met bijbehorend portfolio.

Verder organiseren decanen voorlichtingsavonden, samenwerkingsprojecten met het mbo, hbo of wo en regelen ze het bezoeken van regionale voorlichtingsbijeenkomsten.

Ook over studiefinanciering worden ouders en leerlingen voorgelicht. De laatste jaren gebeurt dat steeds vaker door het aanbieden van webinars die door DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) geïnitieerd worden.

De schooldecanen beschikken over een uitvoerig documentatiesysteem met de actuele brochures van opleidingen, naslagwerken, computerprogramma's waarmee onder andere profiel-, studie-, en beroepentests kunnen worden afgenomen.

VO-extra

Het KWC werkt nauw met een expertisecentrum (Kentalis) samen om leerlingen met een communicatieve beperking goed te kunnen begeleiden op het KWC. Het grote voordeel is dat deze leerlingen in hun eigen woonomgeving onderwijs kunnen volgen. Voor dit doel zijn twee specialisten van Kentalis op het KWC gedetacheerd.

VO-extra B (pilot)

Leerlingen met aan cluster 3 en 4 gerelateerde problematiek worden in de reguliere setting ondersteund.

De school bouwt aan een veilig, stevig en deskundig netwerk rond deze leerlingen, zodat zij zich gezien, erkend en geholpen weten.

Verzuim en te-laat-komen

Ieder kind is leerplichtig vanaf de eerste schooldag van de maand na de 5e verjaardag tot aan het einde van het schooljaar waarin de jongere 16 jaar wordt. Sinds 2007 geldt dat de jongere verplicht is onderwijs te blijven volgen totdat hij een startkwalificatie heeft behaald of tot het moment dat hij 18 jaar wordt (kwalificatieplicht). Als een jongere op zijn 18e nog geen havo- of vwo-diploma heeft behaald of een beroepskwalificatie heeft op minimaal mbo-niveau 2, wordt hij/zij tot het 23e jaar gevolgd door het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt (RMC). Dit RMC spant zich in zodat de jongere deze kwalificatie wel kan behalen. Lukt dit niet, dan spreken we van voortijdig schoolverlaten.

De scholen in Nederland zijn verplicht mee te werken aan het terugdringen van voortijdig schoolverlaten. Onderzoek heeft uitgewezen dat het aantal voortijdig schoolverlaters groter is bij leerlingen die regelmatig verzuimen en te laat op school komen. Samen met de andere scholen voor voortgezet onderwijs in het Rivierengebied heeft het KWC zich daarom verplicht om het verzuim en het te-laat-komen terug te dringen. Dat doen wij in samenwerking met de leerplichtambtenaren van de ons omringende gemeenten.

Dit houdt in dat wij onze verplichting om (vermoedelijk) ongeoorloofd verzuim te melden strak handhaven. Dat gebeurt als:

- wij weten dat een leerling niet op een school staat ingeschreven;
- een leerling zonder geldige reden les- of praktijktijd verzuimt gedurende drie achtereenvolgende dagen;
- een leerling gedurende vier achtereenvolgende lesweken meer dan 16 lessen verzuimt;
- een leerling regelmatig, en zeker na 9 keer, spijbelt en/of te laat op school of in de les verschijnt;
- er sprake is van luxe verzuim. Dat is als een leerling van school wegblijft vanwege extra vakantie of familiebezoek.

Na melding door onze school zal de leerplichtambtenaar onderzoek doen en kan hij:

- de melding opnemen in een dossier;
- bij twijfel over ziekteverzuim de melding bespreken met de jeugdarts;
- een formele waarschuwing geven;
- een proces-verbaal opmaken, wat tot een boete kan leiden;
- de melding doorgeven aan het Openbaar Ministerie.

Ook leerlingen moeten zich realiseren dat op tijd op school en in de les zijn heel belangrijk is. Als een leerling te laat op school komt of zich na een pauze of leswisseling te laat in de les meldt, moet hij of zij zich de volgende ochtend melden om 08.00 uur. Komt een leerling zich dan niet of later dan 08.00 uur melden, dan levert dat opnieuw een te-laat-melding op. Verschijnt de leerling helemaal niet in de les, is er sprake van spijbelen en zal deze tijd ook moeten worden ingehaald. Het herhaaldelijk niet nakomen van de opgelegde sancties, zal kunnen leiden tot een melding aan de leerplichtambtenaar.

Voor meer informatie verwijzen wij naar het Verzuimreglement op onze website. Het volledige protocol van regio Rivierenland kun je vinden op de website www.regiorivierenland.nl.

Communicatiestromen

Relatie	Activiteit
Ouder(s)	Enquêtes
	Eventueel huisbezoek
	Gesprekken met ouder(s)
	Klankbordgroepen: met ouder(s) en/of leerlingen
	VO-app
	Schoolgids
	Website
Raad van Toezicht	Overlegmomenten rector
	Overlegmomenten MR
Ouderraad	Overlegmomenten directie
MR	Overlegmomenten rector/directie
Personeel	Personeelsportal, teamvergaderingen en APV's
Leerlingen	MR, Klankbordgroepen
Inspectie	Overlegmomenten directie/Raad van Toezicht
Gemeente	Bestuurlijk overleg rector, directie
	Regiegroep Veiligheid: directie
	Stuurgroep Veiligheid: directie
	Overleg veilig en gezond opgroeien in Culemborg
Buurt	Incidenteel
	Overleg Eva Lanxmeer
	Overleg gemeente
Basisscholen	Jaarlijks bezoek aan KWC
	Bezoek aan scholen
	Contactmiddag mentoren
	Bestuurlijk overleg via gemeente
Scholen VO/ROC	Directiecontacten
Mbo/hbo	Conrectoren/decaanaat
Universiteit	Conrector en rector
Bedrijven	Kring Culemborgse Bedrijven: rector/directie

Enkele uitwerkingen van voorgaand schema

Met de ouder(s)

Het KWC neemt vanaf augustus de nieuwe VO app in gebruik. Alle communicatie met ouder(s) gaat via deze app verlopen. De app geeft toegang tot het roosterprogramma Zermelo en SomToday ELO, en alle overige informatie die voor ouder(s) van belang is. Alle informatie is straks heel gemakkelijk terug te vinden in de eigen KWC App!

Nieuwsbrief, website, e-mail

Het nieuws is te vinden op onze website en er wordt ook gebruik gemaakt van de VO app. Om te voorkomen dat je mails niet ontvangt of dat ze in de spambox terecht komen, kun je het mailadres mail@kwc-culemborg.nl toevoegen als veilige zender.

Contactmiddag/-avond

Tijdens contactmiddagen en -avonden is er gelegenheid overleg te hebben met iedere geleding in de school, dus ook met bijvoorbeeld de ouderraad. De meest aangevraagde contacten betreffen gesprekken met de vakdocenten. De aanmelding is digitaal. Er gelden twee beperkingen voor deze vorm van contact: de duur van het gesprek (zeven minuten) en het aantal aan te vragen docenten (maximaal drie per kind). Uiteraard kun je ook op andere momenten in het jaar een afspraak maken als daarvoor aanleiding is. Voor het PrO geldt het volgende: in januari en aan het eind van het schooljaar wordt de voortgang van het leerproces besproken. In de weken waarin dit gebeurt, worden gesprekken van een kwartier met de ouder(s) gepland. In leerjaar 1 en 2 van het vmbo en havo-vwo vinden de gesprekken plaats tussen mentoren met hun leerlingen en de ouder(s). Voor elk gesprek is een kwartier uitgetrokken.

Informatieavonden

Informatieavonden zijn bedoeld om ouder(s) en in veel gevallen ook leerlingen in te lichten over komende zaken. Zo wordt de nieuwe brugklasleerlingen in juni al verteld hoe de gang van zaken na de zomervakantie op de nieuwe school is. Op alle momenten waarop belangrijke keuzes over de schoolloopbaan moeten worden gemaakt, worden van tevoren informatieavonden georganiseerd.

Individueel

Mentoren, conrectoren en directieleden kunnen ook zelf contact opnemen om met je van gedachten te wisselen over je zoon of dochter. Hierbij geldt de gedragslijn dat dit pas gebeurt nadat de desbetreffende leerling hiervan op de hoogte is gesteld (zie ook het leerlingenstatuut op onze site). Van de ouder(s) verwachten wij dat er contact wordt opgenomen met de mentor wanneer er vragen leven of wanneer er zorgen zijn.

Externe contacten in het kader van leerlingbegeleiding en onderwijs

In het belang van de school, c.q. de leerlingen, heeft de school veel contact met andere scholen en met instanties buiten het onderwijs. Door ons te presenteren op de open avonden in de school en op de onderwijsmarkt in Houten, brengen wij potentiële leerlingen in contact met het KWC. Om de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs soepel te laten verlopen, zijn er contacten met de basisscholen. Er zijn open lesmiddagen, huidige brugklassers verzorgen lessen op hun "oude" basisschool en van een enkele basisschool hebben leerlingen structureel een dagdeel per week les op het KWC (periode C en D). Er zijn intakegesprekken over de aangemelde leerlingen en de scholen worden in de loop van het jaar op de hoogte gehouden van de resultaten van hun oud-leerlingen. Het decanaat onderhoudt de contacten met de vervolgscholen en universiteiten van onze oud-leerlingen. Voor oud-leerlingen van het PrO worden contacten met de werkgevers onderhouden. Elk jaar vindt er een uitwisseling plaats van ervaringen die oud-KWC-leerlingen hebben in het vervolgonderwijs met de huidige leerlingen. Via verschillende media publiceert het KWC de diverse activiteiten (website, Het Kontakt-Culemborgse Courant, De Gelderlander, SRC, Houtens nieuws et cetera).

Internet

Via www.kwc-culemborg.nl, is actuele informatie over onze school dagelijks op te vragen.

Sponsoring

Algemeen beleidsuitgangspunt

Sponsoring houdt in, dat een – meestal commerciële – organisatie bereid is tot het beschikbaar stellen van middelen in geld of in natura aan het KWC. Hiervan worden uitgaven bekostigd die in het belang zijn van het onderwijs in brede zin en het welbevinden van de leden van de schoolgemeenschap. Het sponsorbeleid van het KWC is afgestemd op landelijke richtlijnen.

Financiën

Vrijwillige ouderbijdrage

Ten behoeve van de school wordt door de school een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Deze bijdrage voorziet in die uitgaven waarvoor het rijk geen vergoeding geeft. Er zijn twee verschillende soorten vrijwillige ouderbijdragen, namelijk de algemene bijdrage voor service- en participatiekosten en de bijdrage voor diverse speciale activiteiten. Omdat het een vrijwillige ouderbijdrage betreft, kan het niet betalen ervan niet leiden tot uitsluiting van de activiteit.

Kanttekening: indien een substantieel deel van de ouder(s) de genoemde vrijwillige bijdrage niet betaald, zal dit ervoor zorgen dat de activiteit voor de gehele groep niet kan plaatsvinden!

Algemene vrijwillige ouderbijdrage voor service- en participatiekosten

Het bedrag van € 38,- dient voor uitgaven voor alle leerlingen waarvoor de overheid geen vergoeding geeft. Voorbeelden zijn kosten voor toneelvoorstellingen, muziekkuitvoeringen, zwemles, kopieer- en printkosten, social media, studie- en beroepenvoorlichting, scholierenongevallenverzekering en ouderactiviteiten.

Vrijwillige bijdrage voor diverse speciale activiteiten

Indien ouders een vrijwillige bijdrage niet (goed) kunnen betalen, kan wellicht gebruik worden gemaakt van het fonds KWC Kansrijk, zodat alle leerlingen de kans krijgen om deel te nemen. Zie [hier](#) voor meer informatie.

De specifieke kosten per leerjaar en per activiteit worden vanaf medio juni meegestuurd met de informatie over het volgende leerjaar. Het *reglement schoolkosten* is te vinden in de (VO) app van het KWC. Van iedere vrijwillige ouderbijdrage wordt € 3,- gestort in het fonds KWC Kansrijk. Men kan er ook voor kiezen om een extra donatie te doen van € 10,-. Dit fonds voorziet in ondersteuning van leerlingen voor wie schoolactiviteiten niet toegankelijk zijn op basis van de (financiële) thuissituatie.

Lesgeld en zorgtoeslag

Naar school gaan kost geld. Geld voor specifieke leermiddelen en misschien voor een bus- of treinabonnement. Drie regelingen worden uitgelicht.

1 Kindgebonden budget

Voor ouder(s) van kinderen tot 18 jaar bestaat er een mogelijkheid voor het krijgen van een kindgebonden budget. Dit is altijd afhankelijk van het inkomen. Dit hoeft meestal niet aangevraagd te worden, want de belastingdienst komt hier zelf mee. Blijft een bericht uit en denk je als ouder(s) recht te hebben, kan het worden aangevraagd (zie www.belastingdienst.nl).

2 Tegemoetkoming 18+

Als een leerling een opleiding volgt in het voortgezet onderwijs, komt de leerling vanaf zijn 18e in aanmerking voor een [tegemoetkoming](#) in deze kosten. Na zijn 18e vervalt immers de kinderbijslag. Voor iedereen is er de basistoelage en afhankelijk van inkomen en woonsituatie soms een aanvullende toelage. Niet vergeten aan te vragen!

3 Zorgtoeslag

Zorgtoeslag kan aangevraagd worden wanneer een leerling ouder dan 18 jaar wordt. Een leerling moet zelf, of via zijn ouder(s) een zorgverzekering afsluiten. Maandelijks krijgt iedereen een bijdrage. Hoeveel is afhankelijk van uit- of thuiswonend, zie www.belastingdienst.nl.

Aanvraagformulieren kunnen worden gedownload op de websites.

Scholierenongevallenverzekering

Door de school is een beperkte scholierenongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering houdt in dat de leerlingen gedurende het verblijf in de schoolgebouwen of op de daarbij behorende terreinen voor ongevallen met lichamelijk letsel verzekerd zijn. Dit geldt ook voor ongevallen die plaatsvinden op weg van huis naar school en vice versa en tijdens schoolreizen, excursies en stageactiviteiten. De verzekering dekt geen materiële schade. Wanneer de leerlingen lichamelijk letsel oplopen gedurende bovengenoemde tijden, kan een schadeaangifteformulier gedownload worden op de (VO) app van het KWC.

Voor inlichtingen kan men terecht bij de financiële administratie. Uiteraard zijn de in de desbetreffende polis genoemde voorwaarden bepalend voor eventuele uitkeringen. Leerlingen zijn gedurende stages, buitenlesactiviteiten, excursies et cetera door het KWC niet verzekerd voor materiële zaken (zoekraken van bagage et cetera). Indien een leerling deelneemt aan een buitenlandse reis, raden wij ouder(s) dringend aan zelf een passende reisverzekering af te sluiten. Zie hierna "Aansprakelijkheid". Daarnaast kunnen ouder(s) zelf zorgdragen voor een annuleringsverzekering als een leerling onverhoopt niet mee kan met een geplande activiteit of andere onverwachte calamiteiten. Wil je hier als ouder(s) rekening mee houden? Het KWC moet deze activiteiten vaak al lang van tevoren vastleggen en gaat hiervoor verplichtingen aan.

Aansprakelijkheid

De school aanvaardt geen enkele aansprakelijkheid voor schade die buiten haar verantwoordelijkheid wordt toegebracht aan bezittingen van leerlingen. De school aanvaardt ook geen aansprakelijkheid voor het verlies van bezittingen die in of bij de school of tijdens schooltijd zijn zoekgeraakt. De ouder(s) van een leerling die schade heeft veroorzaakt, worden hiervoor door of vanwege de school aansprakelijk gesteld. Tegen een leerling die opzettelijk schade toebrengt aan het schoolgebouw, eigendommen van de school of eigendommen van derden, kunnen door de schoolleiding strafmaatregelen worden getroffen; de schade wordt hersteld op kosten van de leerling of diens ouder(s).

Tweetalig Onderwijs

Voor de organisatie en extra activiteiten van tto worden extra kosten gemaakt. Afhankelijk van de opleiding valt te denken aan extra lessen Engels, aanschaf van Engelstalig materiaal, scholing docenten, excursies, toneelvoorstellingen en uitwisselingsprogramma's. Ook worden native speakers ingezet en worden internationale contacten onderhouden. De vrijwillige bijdrage voor tto klassen vmbo bedraagt € 175,00 en voor havo/vwo € 450,00.

Sport in havo, vwo en vmbo-tl/gl

Voor de extra activiteiten van de sportklas/sportmoment vmbo-tl/gl en havo wordt een vrijwillige bijdrage voor klas 1 en 2 gevraagd van € 150,00. Hieronder vallen onder andere de huur van sportaccommodaties en materiaalhuur. Ook deelname aan twee sportieve kampen en de aanschaf van een poloshirt zijn hierbij inbegrepen. Voor het vwo is de vrijwillige bijdrage voor extra sport € 50,00 voor zowel klas 1 als klas 2.

Urentabel cursusjaar 2023-2024

KLAS 1											
	<i>Gtto</i>	<i>Atto</i>	<i>G</i>	<i>A</i>	<i>HVtto</i>	<i>HV</i>	<i>HV sport</i>	<i>TH</i>	<i>TH sport</i>	<i>KT</i>	<i>BK</i>
<i>ne</i>	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2	2	2,5	2,5
<i>la</i>	1	1	1	1							
<i>gr</i>											
<i>fa</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
<i>en</i>	2,5	2,5	2	2	2,5	2	2	2	2	2	2
<i>gs</i>	1	1	1	1	1	1	1				
<i>ak</i>	1	1	1	1	1	1	1				
<i>mema</i>								2	2	1,75	1,75
<i>wi</i>	3	3	3	3	3	3	3	2,5	2,5	2	2
<i>bi</i>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5				
<i>m&n</i>								1,25	1,25	1	1
<i>te</i>	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	0,5	1			
<i>lb</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>mu</i>	1	1	1	1	1	1	0,5	1			
<i>kst</i>										3	3
<i>exp</i>										1	1
<i>sc</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>bo</i>	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2
<i>all</i>								1,5	1,5	1,75	1,75
<i>kwc</i>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	1,5	1,5
<i>bu/sb</i>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1

KLAS 2

	<i>Gtto</i>	<i>Atto</i>	<i>G</i>	<i>A</i>	<i>HVtto</i>	<i>HV</i>	<i>HV sport</i>	<i>TH</i>	<i>TH sport</i>	<i>KT</i>	<i>BK</i>
<i>ne</i>	2	2	2	2	2	2	2	1,75	1,75	3	3
<i>la</i>	2		2								
<i>gr</i>	1		1								
<i>fa</i>	1	1	1	1	1	1	1	1,25	1,25		
<i>du</i>	2	2	2	2	2	2	2	1,75	1,75		
<i>en</i>	2,5	2,5	2	2	2,5	2	2	1,75	1,75	2	2
<i>gs</i>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5				
<i>ak</i>	1	1	1	1	1	1	1				
<i>mema</i>								2	2	2,75	2,25
<i>wi</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>bi</i>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5				
<i>m&n</i>								1,25	1,25	1,25	1,25
<i>na</i>	1	1	1	1	1	1	1				
<i>sk</i>	1	1	1	1	1	1	1				
<i>te</i>	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5			
<i>lb</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1				
<i>mu</i>		1		1	1	1	0,5	0,5			
<i>kst</i>										1,75	2
<i>exp</i>										1	1
<i>sc</i>										1,25	1,25
<i>nask</i>								1,75	1,75		
<i>bo</i>	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
<i>all</i>								2	2	2	2
<i>kwc</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	1,5	1,5
<i>bu/sb</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

KLAS 3 HV

	<i>Gtto</i>	<i>Atto</i>	<i>G</i>	<i>A</i>	<i>Htto</i>	<i>H</i>
<i>ne</i>	2	2	2	2	2	2
<i>la</i>	1		1			
<i>gr</i>	2		2			
<i>fa</i>	2	2	2	2	2	2
<i>du</i>	2	2	2	2	2	2
<i>en</i>	2,5	2,5	2	2	2,5	2
<i>gs</i>	1	1	1	1	1	1
<i>ak</i>	1	1	1	1	1	1
<i>wi</i>	2	2	2	2	2	2
<i>na</i>	2	2	2	2	2	2
<i>sk</i>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<i>ec</i>	2	2	2	2	2	2
<i>te</i>	1	1	1	1	1	1
<i>lb</i>						
<i>bo</i>	1	2	1	2	2	2
<i>kwc</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>bu</i>	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25

VMBO-BASIS			
	B3	B4	LWT 4
<i>ne</i>	2	1,88	1,88
<i>en</i>	2	1,88	1,88
<i>wi</i>	1,25	2,13	
<i>ec</i>	1,25	2,13	
<i>ma</i>	1		
<i>bi</i>	1,25	2,13	
<i>kckv</i>	1		
<i>all</i>	7,75	6,38	3,38
<i>lb</i>	1		
<i>lo</i>	2	0,5	0,5
<i>kwc</i>	1,5	1,5	1,5
<i>sb</i>	1	0,75	0,75

VMBO-KADER		
	K3	K4
<i>ne</i>	2	1,88
<i>en</i>	2	1,88
<i>wi</i>	1,5	2,38
<i>ec</i>	1,5	2,38
<i>ma</i>	1	
<i>bi</i>	1,5	2,38
<i>kckv</i>	1	
<i>all</i>	7,75	6,38
<i>lb</i>	1	
<i>lo</i>	2	0,5
<i>kwc</i>	1,25	1,5
<i>sb</i>	1	0,5

VMBO-NL/GL		
	NL3	NL4/GL4
<i>ne</i>	1,75	2,38
<i>en</i>	1,75	2,38
<i>kckv</i>	0,25	
<i>mema</i>	2	
<i>lo</i>	2	0,5
<i>fa</i>	1,5	2,38
<i>du</i>	1,5	2,38
<i>gs</i>		2,38
<i>mask</i>		2,38
<i>wi</i>	2	2,38
<i>bi</i>	1,5	2,38
<i>nsk1</i>	1,75	2,38
<i>nsk2</i>	1,5	2,38
<i>ec</i>	1,5	2,38
<i>bte</i>		0,25
<i>lob</i>	0,25	
<i>ppd</i>	3,25	2,25
<i>lb</i>	0,75	
<i>kwc</i>	2	1,5
<i>sb</i>	1	0,75

HAVO		
	H4	H5
<i>netl</i>	2,25	2,38
<i>entl</i>	2	2,13
<i>entl-tt</i>	1	
<i>dutl</i>	2,5	2,13
<i>fatl</i>	2,5	2,13
<i>maat</i>	1,5	
<i>lo</i>	1,5	0,5
<i>ckv</i>	0,5	0,5
<i>lb</i>	0,5	
<i>wisA</i>	2	1,88
<i>wisB</i>	2,25	1,88
<i>econ</i>	2,5	2,13
<i>ges</i>	2	1,88
<i>ak</i>	2	1,88
<i>te</i>	2	1,88
<i>nat</i>	2,5	2,13
<i>schk</i>	2	1,88
<i>biol</i>	2	2,63
<i>beco</i>	2	1,88
<i>in</i>	2	1,5
<i>maw</i>	2	1,88
<i>nlt</i>	2	1,5
<i>bsm</i>	2	1,5
<i>pws</i>	0,25	0,75
<i>kwc</i>	1	
<i>kwt</i>	1	0,75
<i>bu</i>	1	0,75

VWO(T)						
	V4T	V4	V5T	V5	V6T	V6
<i>netl</i>	2	2	2	2	1,88	1,88
<i>entl</i>		1,5		2		1,88
<i>entl-tt</i>	2		3		2,63	
<i>dutl</i>	2	2	2	2	1,88	1,88
<i>fatl</i>	2	2	2	2	1,88	1,88
<i>ltc</i>	4	4	3,75	3,75	1,88	1,88
<i>gtc</i>	3	3	3,75	3,75	2,63	2,63
<i>maat</i>	1,5	1,5				
<i>lo</i>	1	1	1	1	0,5	0,5
<i>ckv</i>	0,5	0,5	1	1		
<i>lb</i>	1	1	0,5	0,5		
<i>wisC</i>			2,5	2,5	3,13	3,13
<i>wisA</i>	2	2	2	2	2,13	2,13
<i>wisB</i>	2	2	3	3	2,13	2,13
<i>econ</i>	2	2	2	2	1,88	1,88
<i>ges</i>	2	2	2	2	2,38	2,38
<i>ak</i>	1,5	1,5	1,5	1,5	2,13	2,13
<i>te</i>	1,5	1,5	2	2	2,38	2,38
<i>nat</i>	2	2	2	2	1,88	1,88
<i>schk</i>	1,5	1,5	2	2	1,88	1,88
<i>biol</i>	2	2	2	2	1,88	1,88
<i>nlt</i>	2	2	2	2	1	1
<i>beco</i>	1,5	1,5	2	2	1,88	1,88
<i>in</i>	2	2	2	2	1	1
<i>maw</i>	1,5	1,5	1,5	1,5	2,13	2,13
<i>kwc</i>	1	1	1	1		
<i>kwt</i>	1	1	1	1	0,75	0,75
<i>bu</i>	1	1	1	1	0,75	0,75

Afkortingen

Lijst van gebruikte afkortingen

3dvr	3D vormgeving en realisatie
ak	aardrijkskunde
all	allround
APV	algemene personeelsvergadering
aghz	assisteren in de gezondheidszorg
beco	bedrijfseconomie
bi	biologie
biol	biologie in bovenbouw HV
bl	basisberoepsgerichte leerweg/ leerwegondersteunend
bo	bewegingsonderwijs
bom	extra sport in (T)VWO12 HT12
bsm	bewegen, sport & maatschappij
bte	tekenen TL4
bu	begeleidingsuur
bzkk	de bijzondere keuken
bv	beeldende vorming
ckv	culturele kunstzinnige vorming HV
CM	profiel cultuur en maatschappij in bovenbouw HV
com	commercieel
digi	digispel
dist	distributie
dr	drama
du	Duits
dutl	Duitse taal en literatuur in bovenbouw HV
ec	economie
econ	economie in bovenbouw HV
ehbo	voorkomen van ongevallen, EHBO
EM	profiel economie en maatschappij in bovenbouw HV
en	Engels
entl	Engelse taal en literatuur in bovenbouw HV
exp	expert keuze KB12
fa	Frans
fatl	Franse taal en literatuur in bovenbouw HV
fdci	facilitaire dienstverlening catering en inrichting
ges	geschiedenis in bovenbouw HV
ghsp	gastheerschap specialisatie
gr	Grieks
gtc	Griekse taal en cultuur in bovenbouw HV
gs	geschiedenis en staatsinrichting
gsv	geschiedenis en staatsinrichting TL4
havo	hoger algemeen vormend onderwijs
hrvz	haarverzorging
ib	individuele begeleiding
ihan	internationale handel
in	informatica
KBG	klankbordgroep
kl	kaderberoepsgerichte leerweg
kmuv	kennismaking met uiterlijke verzorging
kst	kunstvakken
kckv	kunstvakken inclusief ckv VMBO
kwc	KWC keuze-uur

la	Latijn
ltc	Latijnse taal en cultuur in bovenbouw HV
lb	levensbeschouwing
lo	lichamelijke oefening
lob	loopbaanoriëntatie
log	logistiek
lwoo	leerwegondersteunend onderwijs
m&n	mens en natuur
ma	maatschappijleer
mask	maatschappijkunde TL
maat	maatschappijleer HV
maw	maatschappijwetenschappen
mema	mens en maatschappij
mgez	mens en gezondheid
mode	mode en design
momg	mens en omgeving
MR	medezeggenschapsraad
mu	muziek
mzrg	mens en zorg
na	natuurkunde
nask	natuur- en scheikunde TL2
nat	natuurkunde in bovenbouw HV
ne	Nederlands
netl	Nederlandse taal en literatuur in bovenbouw HV
NG	profiel natuur en gezondheid in bovenbouw HV
nl	nieuwe leerweg
nsk1	natuurkunde in TL 34
nsk2	scheikunde in TL 34
NT	profiel natuur en techniek in bovenbouw HV
OOP	onderwijsondersteunend personeel
OR	ouderraad
osba	ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
pj	projectonderwijs
plan	planologie
PMR	personeelsgeleding medezeggenschapsraad
pmv	product maken en verbeteren
ppd	praktijkgericht programma dienstverlening en producten
ppv	presenteren, promoten en verkopen
pro	praktijkonderwijs
prst	presentatie & styling
PZ	personeelszaken
rec	recreatie (en toerisme)
robo	robotica
rt	remedial teaching
sb	studiebegeleiding
sc	science
schk	scheikunde in bovenbouw HV
sk	scheikunde
te	tekenen
tl	theoretische leerweg
toa	technisch onderwijsassistent
tsi	tekenen, schilderen en illustreren
tto	tweetalig onderwijs
unib	geüniformeerde dienstverlening en veiligheid

vmbo	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
vmbo-bl	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs basis
vmbo-kl	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs kader
vmbo-gl	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs gemengde leerweg
vmbo-tl	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs theoretische leerweg
VO	Voortgezet Onderwijs
VRIJ	vrije deel
vwo	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs
webs	webshop
wisA	wiskunde A
wisB	wiskunde B
wisC	wiskunde C
wisD	wiskunde D
wi	wiskunde
wiu	werkinhaaluur
wzkj	welzijn kind en jongere
vmbo	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
vmbo-bl	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs basis
vmbo-kl	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs kader
vmbo-gl	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs gemengde leerweg
vmbo-tl	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs theoretische leerweg
VO	Voortgezet Onderwijs
VRIJ	vrije deel
vwo	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs
webs	webshop
wisA	wiskunde A
wisB	wiskunde B
wisC	wiskunde C
wisD	wiskunde D
wi	wiskunde
wiu	werkinhaaluur
wzkj	welzijn kind en jongere

Contactgegevens

Raad van Toezicht

Mevrouw dr. R.M. Filius
Mevrouw dr. T.C. van Charldorp
De heer drs. J.A. van Dijk MSc
Mevrouw J.E.M. de Kroon MEd
De heer mr. C.C. Rooseboom

info@kwc-culemborg.nl

voorzitter

Directie

De heer T.J. van der Leij
De heer A.J.M.J. Bergenhenegouwen
(tot 31 december 2023)
Mevrouw J. Verdonk
(per 23-10-2023)
Mevrouw E.J. Hartman-Bolhuis
De heer H. van der Panne
De heer R. Schipper
Mevrouw J. Verheijen
Mevrouw C.J.M.T. Salden
De heer T.G.A. Wijnveen

LJT@kwc-culemborg.nl

rector/bestuurder

BNA@kwc-culemborg.nl

directeur bedrijfsvoering

VKJ@kwc-culemborg.nl

directeur bedrijfsvoering

HBE@kwc-culemborg.nl

conrector(tto) basis-kader

PEH@kwc-culemborg.nl

conrector praktijkonderwijs

SRR@kwc-culemborg.nl

conrector (tto) tl/gl, plv. rector

VEJ@kwc-culemborg.nl

conrector(tto) havo

SNC@kwc-culemborg.nl

conrector (tto) vwo

WNE@kwc-culemborg.nl

conrector KWC-agera

Data centrale examens 2024 voor vmbo, havo en vwo

Eerste tijdvak dinsdag 14 mei tot en met woensdag 29 mei 2024

Tweede tijdvak maandag 17 juni tot en met donderdag 20 juni 2024

CSE en praktische examens BB en KB maandag 1 april tot en met vrijdag 5 april 2024

Perioden

A maandag 21 augustus 2023 tot en met vrijdag 03 november 2023

B maandag 6 november 2023 tot en met vrijdag 26 januari 2024

C maandag 29 januari 2024 tot en met vrijdag 12 april 2024

D maandag 15 april 2024 tot en met vrijdag 05 juli 2024

Huiswerkvrij

maandag 23 oktober 2023

woensdag 6 december 2023

maandag 08 januari 2024

maandag 26 februari 2024

dinsdag 02 april 2024

maandag 13 mei 2024

dinsdag 21 mei 2024

Vakantiedata

Herfstvakantie

zaterdag 14 oktober t/m zondag 22 oktober 2023

Kerstvakantie

zaterdag 23 december 2023 t/m zondag 7 januari 2024

Voorjaarsvakantie

zaterdag 17 februari t/m zondag 25 februari 2024

Paasweekend

donderdag 28 maart t/m maandag 1 april 2024

Meivakantie

zaterdag 27 april t/m zondag 12 mei 2024

Hemelvaartsweekend

valt in de meivakantie

Pinksterweekend

zaterdag 18 mei t/m maandag 20 mei 2024

Zomervakantie

zaterdag 13 juli t/m zondag 25 augustus 2024

Normaal rooster

1^e uur 08.30-09.40

pauze 09.40-10.00

2^e uur 10.00-11.10

3^e uur 11.10-12.20

Pauze 12.20-12.45

4^e uur 12.45-13.55

5^e uur 13.55-15.05

pauze 15.05-15.15

6^e uur 15.15-16.25

Verkort rooster

1^e uur 08.30-09.30

2^e uur 09.30-10.30

pauze 10:30-10:50

3^e uur 10.50-11.50

4^e uur 11:50-12:50

5^e uur 12.50-13.50

pauze 13.50-14.15

Vergadertijd 14:15-17:00