

| Vak | Allround (Dienstverlening & Producten) Pilot nieuwe leerweg | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|---|
| Opleiding | Nieuwe leerweg | | | | |
| Leerjaar | 3 (2021-2022) en 4 (2022-2023) | | | | |
| Methode | Leertaken aangevuld met verschillende leermiddelen | | | | |
| Materiaal van school | Leertaken, werkbladen, (Bronnen) profiel boek(en), readers en computergebruik, mobiel en/of fototoestel, horeca- kunst en/of sport materialen, lasersnijder, 3D printer, STEAM lab. | | | | |
| Materiaal van leerling | Pen, papier (23-gats lijntjes papier), multimap en eigen werkboeken, kledingpakket in bruikleen, printtegoed, gymkleding (KWC-shirt, sportbroek, gymschoenen) zijn verplicht, laptop/Chromebook | | | | |
| Verplicht werkstation | | | | | |
| Periode | Praktijk | Eindtermen | Onderwerpen en taken | Afronding (toetsnummer)* | Weging |
| 3A / 3B 6 weken | Multimedia en vormgeving (Techlab) 1. Media en nieuwsvorming 6. Levensmiddelenindustrie | A4 Samenwerken A6 Werkomgeving E2 een product maken in opdracht van een externe opdrachtgever E8 Doelgroepen onderzoeken mbt gebruiksvriendelijkheid en digitale technologie E10 Media-uitingen maken E11 interpreteren van digitale informatie | Taken: - Digitaal ontwerp maken - Film maken en editen - Website ontwerpen en samenstellen - Applicatie ontwerpen en maken - Media-uitingen interpreteren - Lunches maken voor doelgroepen - Voedselhygiëne toepassen | - 5 van de 6 leertaken Voldoende - Toets: het maken van een digitaal voorstel voor de klant (film/een grafisch ontwerp [poster of flyer] met een website of applicatie) - Theoretische eindtoets - Praktische opdracht | - H - T - T - H Eindcijfer telt 1 x mee |
| 3A / 3B 6 weken | Bon Vie Context: 8. leefomgeving 4. Fysiek, sociaal en mentaal welzijn. | A4 Samenwerken A5 Werken binnen een organisatie E1 een dienst verlenen in opdracht van een externe opdrachtgever | Taken: - Activiteit organiseren voor opdrachtgever - Dienst verlenen aan de opdrachtgever - Veilige werkomgeving creëren - Plan van aanpak maken | - 5 van de 6 leertaken voldoende - Theoretische eindtoets - Excel toets | - H - T - T |

| | | | | | |
|--------------------|--|---|--|---|--------------------------------|
| | 5. Mobiliteit en transport | F1 Gezondheid | - Financiële uitgave kunnen berekenen mbv Excel | - Praktische opdracht (plan van aanpak) & Opdrachtgever moet de opdracht met tenminste een voldoende beoordelen | - H Eindcijfer telt 1 x mee |
| 3A / 3B 6 weken | Vakkanjer project (Van Gogh en ASMR) Context: 3. productontwikkeling en hergebruik | A3 Zelfsturing B1 Systematisch werken E7 Digitalisering E9 gebruiken van software, applicaties en meetapparatuur F3 Technologie | Taken: - Toepassen van software o.a. licht, lasersnijder, prototypes maken - Maken en presenteren van innovatieve ontwerpen | - 5 van de 6 leertaken voldoende - Prototype maken voor een schilderij - Theorietoets | - H - T - T |
| 3C | Day for Change Context : 3.productontwikkeling en hergebruik | A1 communiceren E12 oriëntatie op groepsprocessen en samenwerkingsverbanden E13 Deelnemen aan samenwerkingsverbanden en besluitprocessen E14 Sociale innovatie E15 Eigen waarden E 16 Ethische dilemma's F 2 Globalisering | Taken: - Businessplan maken - People, Profit, Planet toepassen in het product of de dienst - Product maken of dienst verlenen - Verkoopplan (marketing) maken - Product of dienst verkopen - Evalueren en verantwoording afleggen | - 5 van de 6 leertaken voldoende - Beoordeling businessplan - Theorietoets | - H - T - T |
| 3D stage | Diverse verschillende opdrachtgevers | B1 Systematisch werken B2 Interactie met externe werkgever | - leren van algemene vaardigheden op het gebied van werken - oriënteren op een werkveld naar keuze. | - Stage moet voldoende afgesloten worden - Stageopdrachten moeten voldoende zijn | - H - H |

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| 4 ^e leerjaar Periode A | | A2 Informatievaardigheden | Nog nader te bepalen | | H T T Cijfer telt 1 x mee |
| 4 ^e leerjaar Periode B | | E3 Processen E 5 verduurzaming mbt maatregelen E6 verduurzaming mbt ketens | Nog nader te bepalen | | H T T Cijfer telt 1 x mee |
| 4 ^e leerjaar Periode C | Vorbereiden op het examen | E4 Diensten, producten en processen | Nog nader te bepalen | | H T T Cijfer telt 1 x mee |
| 4 ^e leerjaar Periode D examen | | | | | |

Van de keuzevakken mag er **één** toets **één** maal herkanst worden

SE = Gemiddelde van de toetsen van per. A t/m per. C (klas 3) + gemiddelde van toetsen van per. A t/m per. C (klas 4)

CE = Centraal Examen (leerjaar 4)

Berekening eindcijfer = SE en CSPE : 2 = eindcijfer

STAGE EN LOOPBAANDOSSIER

| Periode | Onderdeel | Eindtermen | Onderwerpen en taken | Afronding | Weging |
|-----------------|---|--|--|---|--------|
| Loopbaandossier | | | | | |
| 3D | Leerling onderbouwt keuze voor de stage | Loopbaan-oriëntatie en -ontwikkeling C1 C2 | <ul style="list-style-type: none"> - Loopbaancompetenties aantonen <ul style="list-style-type: none"> o Kwaliteiten o Motieven o Werkexploratie o Loopbaansturing o Netwerken - Loopbaanactiviteiten ondernemen, beschrijven van <ul style="list-style-type: none"> o Doelen o Resultaten o Evaluatie en conclusie o Vervolgstappen | In klas 3 en 4 zijn in totaal 3 loopbaangesprekken met de loopbaancoach | |
| 3D | Leerling maakt in overleg met het stagebedrijf levensechte opdrachten | | | - Loopbaangesprek/ reflectiegesprek wordt vastgelegd mbv een keuzeformulier | - H |
| | | | | - Loopbaangesprek wordt vastgelegd mbv een evaluatieformulier | - H |
| | | | | - Loopbaangesprek wordt vastgelegd mbv een evaluatieformulier | - H |